

**PENGARUH MANAJEMEN KEUANGAN TERHADAP MUTU
PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 5 TAPUNG HULU**

Skripsi

**diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



**OLEH
MUHAMMAD FADLI
NIM. 1141310302701**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUSKA RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul *Pengaruh Manajemen Keuangan terhadap Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu* yang ditulis oleh Muhammad Fadli NIM. 11413102701 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

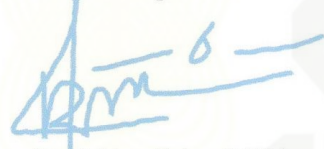
Pekanbaru, 16 Rabiul Akhir 1442 H.
12 Januari 2021

Menyetujui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19750805 200312 1 002

Pembimbing


Dr. Afriza, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19700514 199803 2 006



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

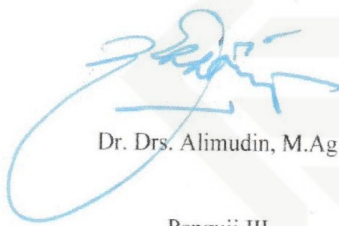
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Manajemen Keuangan terhadap Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu* yang ditulis oleh Muhammad Fadli NIM. 11413102701 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 1442 Syakban 1442 H./22 April 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

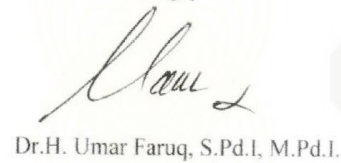
Pekanbaru, 10 Ramadhan 1442 H.
22 April 2021 M.

Pengesahan
Sidang Munaqasyah

Penguji I


Dr. Drs. Alimudin, M.Ag.

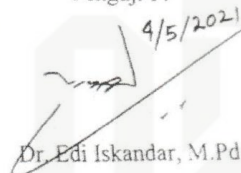
Penguji II


Dr. H. Umar Faruq, S.Pd.I, M.Pd.I.

Penguji III


Nunu Mahnun, M.Pd.

Penguji IV


4/5/2021
Dr. Edi Iskandar, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan




Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil ‘Alamin, puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wata’ala yang dengan limpahan rahmat, hidayah serta ‘inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai dengan harapan. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Shollallahu ‘Alaihi Wasallam yang telah membimbing ummatnya dari kegelapan menuju cahaya yang dipenuhi hidayah Allâh Subhânahu WaTa’ala.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang terdapat di dalamnya. Hal ini dikarenakan oleh keterbatasan yang dimiliki penulis sendiri, namun berkat bantuan, dukungan, saran dan doa dari banyak pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan banyak rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag., sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, M.A., sebagai Wakil Rektor I dan Drs. H. Promadi, M.A, Ph.D., sebagai Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi ananda dalam proses perkuliahan.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin. S.Ag., M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., sebagai Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Dra. Rohani, M.Pd., sebagai Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, beserta seluruh Staf dan Pegawai Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I., MA. selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Dr. Afriza, S.Ag., M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang senantiasa telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Kepada tim penguji Dr.Drs Alimuddin, M.Pd, Selaku penguji I, Dr.H.Umar Faruq,S.Pd.I,M.Pd.I selaku penguji II, Nunu Mahnun, M.Pd selaku penguji III, dan Dr. Edi Iskandar, M.Pd selaku penguji IV
6. Seluruh dosen dan seluruh pegawai prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu, pengalaman dan kemudahan selama penulis berada di Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Ayahanda Lisman dan Ibunda Zulhidayati tercinta yang senantiasa memberikan motivasi, doa dan dukungan tanpa mengenal lelah selama penulis menempuh pendidikan S1 ini.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua cerita yang kita lalui yang selalu memberikan dukungan kepada penulis, semoga persahabatan kita tidak pernah luput oleh waktu.
9. Kepada teman se-Angkatan, tim KKN, tim PPL, dan sebagainya terima kasih telah menjadi teman berbagi ilmu di kampus ini.
10. Dan seluruh pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, baik itu secara pikiran, tenaga maupun materil.

Atas bimbingan dan dorongan berserta do'anya kepada penulis selama ini, penulis ucapkan terima kasih semoga Allah SWT membalas atas kebaikan, dorongan dan pelayanannya serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya. Aamiin

Pekanbaru, 2021
Penulis,

Muhammad Fadli
NIM.11413102701



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Muhammad Fadli, (2021): Pengaruh Manajemen Keuangan terhadap Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh manajemen keuangan terhadap mutu pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu. Adapun yang melatarbelakangi penelitian ini adalah sekolah tersebut sudah banyak lulusannya yang sangat terdidik sesuai misi sekolah itu sendiri, memiliki gedung yang lengkap sesuai kebutuhan sekolah, memiliki sarana prasarana, sementara sekolah tersebut sangat banyak hambatan nya untuk menjadi sebuah keefektifannya, seperti keuangan yang terbatas, kurang nya perhatian dari pemerintah dan instansi terkait, tapi, dengan ada nya hambatan tersebut Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu bisa bersaing dalam bentuk keefektifan belajar baik itu input, proses dan output nya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah tenaga kependidikan dan tenaga pendidik dano bjeknya adalah Pengaruh Manajemen Keuangan Terhadap Mutu Pendidikan. Dengan sampel mengambil semua populasi (sampel jenuh) dengan jumlah, 68 orang responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen keuangan terhadap mutu pendidikan Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu. Hasil ini terbukti dari $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,404 < 0,670 < 0,515$). Persentase sumbangan Pengaruh Manajemen Keuangan Terhadap Mutu Pendidikan sebesar 44,9%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak di masukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci : *Manajemen Keuangan, Mutu Pendidikan*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Muhammad Fadli, (2021): The Influence of Financial Management toward Education Quality at State Junior High School 5 Tapung Hulu

This research aimed at knowing the influence of financial management toward education quality at State Junior High School 5 Tapung Hulu. This research was instigated by a lot of graduates highly educated based on the mission of the school, complete buildings in accordance with the needs of the school, and infrastructure, but the school had many obstacles to its effectiveness, such as limited finance, lack of attention from the government and related agencies. However, with these obstacles, State Junior High School 5 Tapung Hulu could compete in the form of learning effectiveness in the terms of input, process, and output. It was a quantitative research. The subjects of this research were education and teaching staff. The object was the influence of financial management toward education quality. There were 24 samples of education and teaching staff. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. The technique of analyzing data was Simple Linear Regression. The research findings showed that there was a significant influence of financial management toward education quality at State Junior High School 5 Tapung Hulu. It was proven by r_{observed} that was higher than r_{table} ($0.404 < 0.670 > 0.515$). The contribution percentage of the influence of financial management toward education quality was 44.9%, and the rest was influenced by other factors that were not mentioned in this research.

Keywords: *Financial Management, Education Quality*

ملخص

محمد فضلي، (٢٠٢١): تأثير الإدارة المالية على جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الحكومية ٥ تافونج هولو

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير الإدارة المالية على جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الحكومية ٥ تافونج هولو. خلفية هذا البحث أن هذه المدرسة لها العديد من الخريجين المتعلمين تعليماً عالياً وفقاً لرسالة هذه المدرسة، ولها مبنى كامل وفقاً لاحتياجاتها، ولها بنية تحتية، ولكن هذه المدرسة لديها العديد من العقبات لتصبح فعاليتها، مثل التمويل المحدود، وقلة الاهتمام من الحكومة والوكالات ذات الصلة، لكن مع هذه العقبات، يمكن لمدرسة المتوسطة الحكومية ٥ تافونج هولو التنافس في شكل فعالية التعلم من حيث المدخلات والعملية والمخرجات. هذا البحث هو بحث كمي. وأفراده أعضاء هيئة التعليم والمدرسون، وموضوعه تأثير الإدارة المالية على جودة التعليم. وعينته مكونة من ٢٤ شخصاً يتكونون من مدرسين وموظفي تعليم. تقنية جمع البيانات هي الاستبيان والتوثيق. وطريقة التحليل المستخدمة هي الانحدار البسيط. أظهرت النتائج أن هناك تأثيراً كبيراً بين الإدارة المالية على جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الحكومية ٥ تافونج هولو. تتضح هذه النتيجة من حساب $r < 0.44, 0.67 > 0.15$. بلغت نسبة مساهمة تأثير الإدارة المالية على جودة التعليم ٩.٤٤٪، وتأثر الباقي بعوامل أخرى غير واردة في هذا البحث.

الكلمات الأساسية : الإدارة المالية، جودة التعليم

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	4
C. Penegasan Istilah	5
D. Permasalahan	5
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
1. Tujuan Penelitian	6
2. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis	8
1. Mutu Pendidikan	8
a. Pengertian Mutu Pendidikan	8
b. Faktor Mutu Pendidikan	9
c. Karakteristik Mutu Pendidikan	10
d. Standar Mutu Pendidikan	11
2. Manajemen Keuangan	11
a. Pengertian Manajemen Keuangan	11
b. Prinsip-prinsip Pengelolaan Administrasi Keuangan Sekolah	12
c. Fungsi Manajemen Keuangan	14
d. Perilaku Manajemen Keuangan	15
e. Tujuan Manajemen Keuangan	15
f. Tugas Manajemen Keuangan	15
B. Penelitian Relevan	16
C. Konsep Operasional	18
D. Asumsi dan Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	20
B. Waktu dan Tempat Penelitian	20
C. Subjek dan Objek Penelitian	20
D. Populasi dan Sampel	21
E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Teknik Analisis Data	23



BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	31
1. Sejarah Ringkas SMP Negeri 5 Tapung Hulu	31
2. Identitas Sekolah.....	33
3. Visi dan Misi Serta Tujuan SMPNegeri 5 Tapung Hulu	34
4. Struktur Organisasi SMPNegeri 5 Tapung Hulu	35
5. Kurikulum	36
6. Sumber Daya Manusia.....	36
7. Sarana dan Prasarana	38
B. Penyajian Data Penelitian.....	39
1. Manajemen Keuangan	39
2. Mutu Pendidikan	48
C. Analisis Data	64
1. Perubahan Data Ordinal Menjadi Interval.....	65
2. Uji Normalitas Data.....	66
3. Uji Linearitas Data	67
4. Analisis Regresi Linear Sederhana.....	68
5. Uji Hipotesis	69
6. Kontribusi Manajemen keuangan Terhadap Mutu pendidikan	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Pemberian Skor Pada Pilihan Jawaban Pengaruh Manajemen Keuangan Terhadap Mutu Pendidikan.....	22
Tabel III.2	Hasil Uji Validitas Angket Manajemen keuangan.....	24
Tabel III.3	Hasil Uji Validitas Angket Tingkat Mutu pendidikan.....	25
Tabel III.4	Hasil Uji Reliabilitas Angket Manajemen Keuangan dan Mutu pendidikan	27
Tabel IV.1	Tenaga Pengajar/ Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu	36
Tabel IV.2	Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu	37
Tabel IV.3	Tenaga Perpustakaan Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu	37
Tabel IV.4	Keadaan Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu	37
Tabel IV.5	Melakukan Kegiatan yang Efektif	39
Tabel IV.6	Melakukan Kegiatan yang Efektif	40
Tabel IV.7	Melakukan Kegiatan Kerja Sama Dengan Tenaga Kependidikan Lain Nya	41
Tabel IV.8	Melakukan Perencanaan Sebelum Mendapat Kan Dana Penggunaan Dana	41
Tabel IV.9	Melakukan Perencanaan Mengelolah Dana.....	42
Tabel IV.10	Melakukan Perencanaan Menggunakan Dana	42
Tabel IV.11	Menganalisis Dana yang Di Butuhkan	43
Tabel IV.12	Menganalisis Pengelolaan Dana Yang Ada.....	44
Tabel IV.13	Menganalisis Sesuai Kebutuhan Sekolah	44
Tabel IV.14	Mengendalikan (Mengawasi) Dana Yang Ada Agar Tepat Sasaran Sesuai Perencanaan	45
Tabel IV.15	Melakukan Pengendalian Dalam Mengelolah Keuangan Dan Agar Lebih Efektif Dan Efisien.....	45

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Tabel IV.16 Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Manajemen keuangan ...	46
Tabel IV.17 Tenaga pendidik menggunakan Kurikulum K13.....	48
Tabel IV.18 Tenaga Pendidik Menggunakan Silabus dan RPP Sesuai K13.....	49
Tabel IV.19 Tenaga Pendidik Dan Kependidikan Bekerja Sesuai Bidang Keahlian Nya Masing-Masing	50
Tabel IV.20 Tenaga pendidik melakukan kegiatan sesuai silabus dan RPP	50
Tabel IV.21 Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu berupaya menciptakan berbagai macam strategi agar menciptakan kegiatan belajar mengajar yang efektif dan efisien.....	51
Tabel IV.22 Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu melakukan ekstra kulikuler setelah jam belajar mengajar telah habis	51
Tabel IV.23 Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu memiliki banyak lulusan yang berguna di masyarakat sekitar.....	52
Tabel IV.24 Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu melakukan kegiatan ekstrakurikuler DII	53
Tabel IV.25 Tenaga pendidik Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu mampu melaksanakan manajemen kelas yang baik.....	53
Tabel IV.26 Tenaga kependidikan Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu menjalankan kegiatan sesuai dengan masing masing di bidangnya	54
Tabel IV.27 Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu melakukan kerja sama untuk pencapaian kegiatan yang efektif dan efisien	55
Tabel IV.28 Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 tapung hulu memiliki sarana dan prasarana yang lengkap.....	55



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.29	Sarana dan prasarana Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu memenuhi standar.....	56
Tabel IV.30	Sarana dan prasarana Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu dapat perhatian dari pemerintah dan pihak terkait di sekitar	57
Tabel IV.31	Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu mengelola kegiatan tenaga pendidik dengan efektif dan efesien	57
Tabel IV.32	Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu mengelola kegiatan sekolah dan ekstra kulikuler dengan efektif.....	58
Tabel IV.33	Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu mengelola kegiatan tenaga kependidikan sesuai keahlian	58
Tabel IV.34	Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu memiliki manajemen keuangan yang baik untuk mengelolapembiayaan sekolah	59
Tabel IV.35	Pembiayaan Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu di kelola dengan efektif dan efesien	60
Tabel IV.36	Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu dapat penilaian positif dari pemerintah dan masyarakat sekitar.....	60
Tabel IV.37	Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu di jadikan contoh oleh sekolah sekitar	61
Tabel IV.38	Kegiatan manajemen Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu sesuai dari perencanaan, proses dan output yang baik.....	61
Tabel IV.39	Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Mutu pendidikan.....	62
Tabel IV.40	Uji Normalitas Data	67
Tabel IV.41	Uji Linearitas	68
Tabel IV.42	Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	69
Tabel IV.43	Korelasi Product Moment	70
Tabel IV.44	Hasil Analisis Uji Koefisien Determinasi.....	72

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR BAGAN

Bagan IV.1 Struktur Organisasi Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu T.A 2019/2020	35
--	----





BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kualitas sebuah negara dapat dilihat dari beberapa faktor, diantaranya adalah faktor pendidikan. Sekolah merupakan sebuah lembaga yang dipersiapkan untuk menyediakan kebutuhan sumber daya manusia yang berkualitas. Sumber daya manusia yang berkualitas akan meningkatkan kualitas suatu negara. Oleh karena itu, upaya meningkatkan kualitas sumber daya alam tidak dapat terpisah dari pendidikan. Menurut Sjarkawi moral adalah sarana untuk mengukur baik tidaknya tindakan manusia.¹ Menurut UU No. 20 Tahun 2003 pasal 35 tentang Standar Nasional Pendidikan, disebutkan bahwa standar nasional pendidikan digunakan sebagai acuan pengembangan kurikulum, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan dan pembiayaan. Melalui perencanaan strategik di bidang pendidikan, lembaga pendidikan mampu menyiapkan output.²

Fasilitas pembelajaran merupakan faktor lain yang mempengaruhi mutu sekolah. Dalam pencapaian mutu sekolah, fasilitas pembelajaran merupakan sarana dan prasarana yang digunakan oleh tenaga pendidik dalam proses belajar mengajar sehingga dapat mencapai tujuan pendidikan. Pemanfaatan fasilitas pembelajaran perlu dikelola dengan baik agar terhindar dari pemborosan dan tidak tepatnya pemanfaatan fasilitas. Oleh, karena itu

¹ Danim, S. (2007). *Visi Baru Manajemen Sekolah dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik*. Bandung: Bumi Aksara. h.21

² Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 pasal 35 tentang Standar Nasional Pendidikan. h.112

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diperlukan manajemen pemanfaatan keuangan yang sesuai dengan prinsipnya agar peningkatan mutu sekolah dapat tercapai. Permasalahan yang terjadi dalam lembaga pendidikan terkait dengan manajemen pembiayaan pendidikan antara lain adalah sumber dana yang terbatas, pembiayaan program yang tersendat, tidak mendukung visi, misi dan kebijakan sebagaimana tertulis dalam rencana strategis lembaga pendidikan. Di satu sisi lembaga pendidikan perlu dikelola dengan baik (*good governance*), sehingga menjadi lembaga pendidikan yang bersih dari berbagai penyimpangan yang dapat merugikan pendidikan.³

Memandang dari sisi manajemen pemanfaatan fasilitas pembelajaran, beberapa kendala mengenai perencanaan fasilitas diantaranya adalah sulitnya menyesuaikan kebutuhan peserta didik jika harus mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Selain itu, banyaknya kebutuhan fasilitas yang dapat mendukung pencapaian tujuan pendidikan harus disertai dengan perincian biaya yang membengkak. Selain itu juga pembiayaan menjadi faktor penghambat lainnya dalam pengadaan fasilitas pembelajaran. Pengawasan fasilitas seharusnya dilakukan oleh pemerintah maupun pimpinan sekolah, seperti kepala sekolah dan wakil kepala sekolah bidang sarana prasarana. Akibat dari kurangnya manajemen pemanfaatan pembiayaan pembelajaran yang dilakukan sekolah, peserta didik menjadi kurang merasakan manfaat dari

³ Akdon., dkk. (2015). *Manajemen Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. h.103

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

fasilitas tersebut. Hal tersebut dapat menyebabkan penurunan dalam mutu sekolah.⁴

Biaya pendidikan merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam pelaksanaan pendidikan. Untuk mencapai mutu sekolah yang baik, biaya pendidikan harus dikelola dengan optimal. Oleh karena itu, tahapan pada manajemen pembiayaan pendidikan perlu diperhatikan. Pada dasarnya tujuan manajemen pembiayaan pendidikan adalah mencapai mutu sekolah yang diharapkan. Pada setiap proses tahapan manajemen pembiayaan perhatian utamanya adalah pencapaian visi dan misi sekolah. Tahapan manajemen pembiayaan pendidikan melalui tahapan perencanaan pembiayaan pendidikan, tahapan pelaksanaan pembiayaan, dan pengawasan pembiayaan pendidikan.

Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu adalah sekolah yang berada di Desa Danau Lancang yang terletak di Dusun 1, sekolah tersebut memiliki tenaga pengajar yang cukup profesional dalam keahlian nya masing masing, sekolah tersebut juga sudah banyak lulusan nya yang sangat terdidik sesuai misi sekolah itu sendiri, memiliki gedung yang lengkap sesuai kebutuhan sekolah, memiliki sarana prasarana, sementara sekolah tersebut sangat banyak hambatan nya untuk menjadi sebuah keefektifannya, seperti keuangan yang terbatas, kurangnya perhatian dari pemerintah dan instansi terkait, tapi, dengan ada nya hambatan tersebut Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu bisa bersaing dalam bentuk keefektifan belajar baik itu input, proses dan output nya.

⁴ Fattah, N. (2009). *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. h.48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu banyak perubahan dari tahun ke tahun sesuai tahapan wawancara yang peneliti lakukan. Semakin bermutunya pendidikan di sekolah tersebut dari tahun ke tahun hal ini berdampak pada efektifnya manajemen keuangan, memang belum sesuai sepenuhnya dengan tujuan manajemen keuangan itu sendiri, disebabkan keuangan yang terbatas, kurang perhatian dari pemerintah dan lain-lain, akan tetapi bisa dengan permasalahan di atas peneliti sangat tertarik meneliti nya di sebabkan dengan adanya persoalan tersebut akan tetapi manajemen keuangan di Sekolah Menenga Pertama Negeri 5 Tapung Hulu bisa menciptakan pendidikan yang lebih bermutu dan bisa bersaing, termasuk extra kulikuler. Bahkan disebabkan kelebihanannya. Sekolah tersebut mendapatkan bantuan dari Pemerintah Australia dan memberikan perhatian terhadap pendidikan di Desa Danau Lancang, Tapung Hulu, Kabupaten Kampar, dengan memberikan bantuan sebesar Rp 2,5 miliar melalui Kementrian Pendidikan dan kebudayaan RI untuk SMP 5 Tapung Hulu.

Atas dasar hal tersebut di atas, maka penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Manajemen Keuangan Terhadap Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu”**

B. Alasan Memilih Judul

Alasan penulis memilih judul ini adalah:

1. Persoalan-persoalan yang dikaji dalam judul di atas sesuai dengan jurusan peneliti, yaitu Manajemen Pendidikan islam

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Masalah-masalah yang dikaji dalam judul di atas, Peneliti mampu untuk menelitinya.
3. Lokasi penelitian ini terjangkau oleh peneliti untuk melakukan penelitian.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam memahami judul ini, maka perlu adanya penegasan istilah. Beberapa istilah yang terkait dengan judul penelitian ini adalah:

1. Manajemen Keuangan

Menurut James C. Van Horne, Manajemen keuangan berkaitan dengan perolehan aset, pendanaan, dan manajemen aset dengan didasari beberapa tujuan umum.⁵

2. Mutu Pendidikan

Mutu pendidikan adalah kemampuan lembaga pendidikan dalam mendayagunakan sumber-sumber pendidikan untuk meningkatkan kemampuan belajar seoptimal mungkin.⁶

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi sebagai berikut.

- a. Pengaruh manajemen keuangan sekolah terhadap perkembangan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu.

⁵ Irham Fahmi, (2013), *Pengantar Manajemen Keuangan*, Bandung: Alfabeta, h.2

⁶ Mujamil komar, (2018), *manajemen pendidikan islam*, Swakarta: Erlangga, h.206

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Faktor yang mempengaruhi perkembangan mutu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu.
- c. Perkembangan mutu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu masih terhambat.
- d. Faktor yang mempengaruhi mutu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu.
- e. Mutu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu masih terkendala oleh berbagai faktor.
- f. Tingkat pengelolaan keuangan Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu masih terbatas.

2. Pembatasan Masalah

Mengingat banyaknya persoalan yang terkait dalam kajian ini seperti yang dikemukakan dalam identifikasi di atas, maka peneliti memfokuskan pada pengaruh manajemen keuangan terhadap mutu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah, maka permasalahan dapat di rumuskan apakah terdapat Pengaruh Manajemen Keuangan Terhadap Mutu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu?

E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan

Berdasarkan masalah yang telah dikemukakan pada rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh manajemen

keuangan terhadap mutu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu dan dapat di pelajari oleh sekolah lain nya untuk bisa lebih efektif lagi

2. Kegunaan Penelitian

Manfaat yang dapat dipetik dari hasil penelitian ini adalah:

- a. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi dalam menentukan kebijakan, khususnya yang berkaitan dengan pelaksanaan manajemen keuangan untuk meningkatkan mutu sekolah.
- b. Bagi jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi pendidikan, sebagai bahan informasi dan dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi pendidikan.
- c. Bagi peneliti, sebagai syarat untuk mendapat gelar Sata Satu (S1) pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- d. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini bisa dijadikan referensi jika ingin mengadakan penelitian yang berhubungan dengan Manajemen keuangan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. Mutu pendidikan

a. Pengertian Mutu Pendidikan

Mutu pendidikan terdiri dari kata mutu dan pendidikan, mutu dalam bahasa arab “*hasan* artinya baik”⁷ dalam bahasa Inggris “*quality* artinya mutu, kualitas”⁸. Sedangkan dalam kamus besar Bahasa Indonesia “mutu adalah (ukuran), baik buruk suatu benda; taraf atau derajat (kepandaian, kecerdasan dsb).”⁹ Dengan demikian mutu adalah tingkat kualitas yang telah memenuhi dari yang diharapkan.

Pendidikan menurut iman Al-Ghazali adalah “Sebuah wasilah untuk mencapai kemuliaan dan menyerahkan jiwa untuk mendekatkan diri kepada tuhan”¹⁰. Berdasarkan Undang Undang sisdiknas No. 20 Tahun 2003 Pendidikan adalah :

Usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian

⁷ Muhammad Yunus, (1984), *Kamus Arab Indonesia*, Bandung : Al-Ma'arif, h. 110

⁸ Jhon M. Echolis, Hasan Sadily, (1988), *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta : Gramedia, cet. ke XV, h. 460

⁹ Lukman Ali, (1995), *Kamus Besar bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, Cet. Ke-4, h. 677

¹⁰ Muhammad Usman el-Muhammady, *Pemurnian Tasawuf oleh imam Al-Ghazali*, www.scribd.com/doc/2917072/tgl. 19 November 2014

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang di perlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.¹¹.

Berdasarkan beberapa pendapat tersebut mutu pendidikan adalah kualitas atau ukuran baik atau buruknya pengubahan sikap dan perilaku seseorang maupun kelompok dalam usaha mendewasakan manusia dengan melalui bimbingan pembelajaran, pengajaran dan pelatihan. Mutu di bidang pendidikan meliputi: input, proses, output dan outcome. Pendidikan yang bermutu apabila mampu menciptakan ke empat hal tersebut eveltif sesuai visi dan misi pendidikan itu sendiri.

b. Faktor Mutu Pendidikan

Mutu pendidikan akan di pengaruhi oleh sejauh mana lembaga mampu mengelolah seluruh potensi secara optimal mulai dari tenaga kependidikan, peserta didik, proses pembelajaran, sarana pendidikan, keuangan dan termasuk hubungannya dengan masyarakat. Pada kesempatan itu lembaga pendidikan harus mampu merubah paradigma baru pendididkan yang berorientasi pada mutu semua aktifitas yang berinteraksi di dalamnya, seluruhnya mengarah pada pencapaian mutu pendidika.¹²

c. Karakteristik Mutu Pendidikan

Ada 13 (tiga belas) karakteristik yang di nilai dalam hal mutu pendidikan, yaitu sebagai berikut:

¹¹ Tim Redaksi Sinar Grafika, (2007), *Undang-Undang Sisdiknas 2003*, Jakarta: Sinar Grafika, h. 2

¹² Faisal, Mubarak. *Faktor dan Indicator Mutu Pendidikan Islam* Vol. 1 No.1. 2015

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Kinerja
- 2) Waktu ajar
- 3) Handal
- 4) Data tahan
- 5) Indah
- 6) Hubungan manusuawi
- 7) Mudah penggunaannya
- 8) Bentuk khusus
- 9) Standar tertentu
- 10) Konsistensi
- 11) Seragam
- 12) Mampu melayani
- 13) ketepatan¹³

d. Standar Mutu Pendidikan

Menurut Sardi standar mutu pendidikan ISO 9001: 2008 adalah sebagai berikut:

- 1) Komponen standar isi
- 2) Komponen standar proses
- 3) Komponen standar kompetensi kelulusan dan uji kompetensi keahlian
- 4) Komponen standar pendidik dan kependidikan
- 5) Komponen standar sarana dan prasarana
- 6) Komponen standar pengelolaan

¹³Husini Usman, *Manajemen Teori,Praktek dan Riset Pendidikan*,Jakarta: Bumi aksara, 2006, h. 411

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 7) Komponen standar pembiayaan
- 8) Komponen standar penilaian¹⁴

2. Manajemen Keuangan

a. Pengertian Manajemen Keuangan

Manajemen keuangan adalah suatu proses dalam pengaturan aktivitas atau kegiatan dalam suatu organisasi, di mana di dalamnya termasuk kegiatan, perencanaan, analisis, dan pengendalian terhadap kegiatan keuangan yang dilakukan biasanya oleh manager keuangan. Manajemen keuangan merupakan salah satu substansi manajemen sekolah yang akan turut menentukan berjalannya kegiatan pendidikan di sekolah. Sebagaimana yang terjadi di substansi manajemen pendidikan pada umumnya, kegiatan manajemen keuangan dilakukan melalui proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengkoordinasian, pengawasan atau pengendalian.¹⁵

Manajemen keuangan dapat juga di artikan sebagai seluruh aktivitas atau kegiatan yang berhuungan dengan upaya untuk mendapatkan dana dengan meminimalkan biaya dan upaya penggunaan serta pengalokasian dana tersebut secara efisien dalam memaksimalkan nilai suatu perusahaan.¹⁶

Manajemen sekolah adalah melakukan pengelolaan sumber daya yang dimiliki sekolah. Manajemen sebagai segala sesuatu yang berkenaan

¹⁴Sardi, (2012), *Bahan Ajar Penyusunan Bisnis Proses Kebijakan Mutu Sasaran Mutu*, Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Seni dan Budaya, h. 44

¹⁵ Suryana, D. (2008). *Manajemen Keuangan Sekolah*. Jakarta: Erlangga, 2008, h. 2

¹⁶ Asnaini, (2012), *Manajemen Keuangan*. Yogyakarta: Teras, h. 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan pengelolaan proses untuk mencapai tujuan yang ditetapkan baik tujuan jangka pendek, jangka menengah maupun jangka panjang.¹⁷

b. Prinsip-prinsip Pengelolaan Administrasi Keuangan Sekolah

Manajemen keuangan sekolah perlu memperhatikan sejumlah prinsip. Undang-undang No 20 Tahun 2003 pasal 48 menyatakan bahwa pengelolaan dana pendidikan berdasarkan pada prinsip keadilan, efisiensi, transparansi, dan akuntabilitas publik. Disamping itu prinsip efektivitas juga perlu mendapat penekanan. Sutomo (2011: 67) menjelaskan bahwa manajemen anggaran atau biaya sekolah sebagai proses yang direncanakan dan dilaksanakan serta pembinaan secara berkesinambungan terhadap biaya operasional sekolah Berikut ini dibahas masing-masing prinsip tersebut, yaitu transparansi, akuntabilitas, efektivitas, dan efisiensi.

- 1) **Transparansi** Transparan berarti adanya keterbukaan. Transparan di bidang manajemen berarti adanya keterbukaan dalam mengelola suatu kegiatan. Di lembaga pendidikan, bidang manajemen keuangan yang transparan berarti adanya keterbukaan dalam manajemen keuangan lembaga pendidikan, yaitu keterbukaan sumber keuangan dan jumlahnya, rincian penggunaan, dan pertanggungjawabannya harus jelas sehingga bisa memudahkan pihak-pihak yang berkepentingan untuk mengetahuinya.
- 2) **Akuntabilitas** Akuntabilitas adalah kondisi seseorang yang dinilai oleh orang lain karena kualitas performansinya dalam menyelesaikan tugas

¹⁷ Mulyasa. (2003). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung; Remaja Rosdakarya, h. 20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk mencapai tujuan yang menjadi tanggung jawabnya. Akuntabilitas di dalam manajemen keuangan berarti penggunaan uang sekolah dapat dipertanggungjawabkan sesuai dengan perencanaan yang telah ditetapkan. Berdasarkan perencanaan yang telah ditetapkan dan peraturan yang berlaku maka pihak sekolah membelanjakan uang secara bertanggung jawab

- 3) Efektivitas Efektif seringkali diartikan sebagai pencapaian tujuan yang telah ditetapkan. Penjelasan mengenai efektivitas jika lebih dalam lagi, sebenarnya efektivitas tidak berhenti sampai tujuan tercapai tetapi sampai pada kualitatif hasil yang dikaitkan dengan pencapaian visi lembaga. Effectiveness "characterized by qualitative outcomes". Efektivitas lebih menekankan pada kualitatif outcomes. Manajemen keuangan dikatakan memenuhi prinsip efektivitas kalau kegiatan yang dilakukan dapat mengatur keuangan untuk membiayai aktivitas dalam rangkamencapai tujuan lembaga yang bersangkutan dan kualitatif outcomes-nya sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.
- 4) Efisiensi Efisiensi berkaitan dengan kuantitas hasil suatu kegiatan. Efisiensi adalah perbandingan yang terbaik antara masukan (input) dan keluaran (output) atau antara daya dan hasil. Daya yang dimaksud meliputi tenaga, pikiran, waktu, biaya.¹⁸

¹⁸ Sutomo. (2011). *Manajemen Sekolah*. Semarang: UPT Unnes Press, h. 67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Fungsi Manajemen Keuangan

Secara umum kegiatan utama manajemen keuangan atau fungsi keuangan terbagi dua yaitu Kegiatan mencari dana Dan kegiatan mengguakan dana. Menurut Sutrisno fungsi manajemen keuangan terdiri dari tiga keputusan utama yang oleh di lakukan oleh suatu perusahaa Pengelompokan ini di dasarkan pada banyak nya keputusanyang harus di ambil dan berbagain aktivitas yang harus dilakukan oleh manager manajemen keuangan. Jadi, fungsi manajemen keuangan terdiri dari tiga keputusan utama yang harus di lakukan oleh suatu perusahaan, yaitu:

a. Keputusan investasi

Keputusan investasi adalah merupakan keputusan yang di ambil oleh manager keuangan dalam pengalokasian dana kedalam bentuk investasi yang dapat menghasilkan laba atau untung di masa yang akan datang. Dan mempengaruhi struktur kekayaan perusahaan perbandingan antara *current assets* dengan *fixet asset*.

b. Keputusan pendanaan

Keputusan pendanaan adalah merupakan keputusan manajemen keuangan dalam melakukan pertimbangan dan analisis perpaduan antara sumber sumber dana yang paling ekonomis bagi perusahaan untuk mendanai kebutuhan-kebutuhan investasi serta kegiatan operasional peusahaan nya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Keputusan Dividen

Dividen merupakan bagian dari keuntungan suatu perusahaan yang dibayarkan kepada pemegang saham.

d. Perilaku Manajemen Keuangan

Perilaku manajemen keuangan merupakan perilaku seseorang dalam mengatur keuangan mereka dari sudut pandang psikologi dan kebiasaan individu. Perilaku manajemen keuangan dapat juga diartikan sebagai proses pengambilan keputusan keuangan, harmonisasi motif individu dan tujuan perusahaan lembaga. Perilaku manajemen keuangan berkaitan dengan efektivitas manajemen dana, di mana arus dana harus diarahkan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.¹⁹

e. Tujuan Manajemen Keuangan

Tujuan manajemen keuangan adalah untuk memaksimalkan profit atau keuntungan dan meminimalkan biaya, guna mendapatkan suatu pengambilan keputusan yang maksimum dalam menjalankan kegiatan perusahaan ke arah perkembangan perusahaan.

f. Tugas Manajemen Keuangan

Tugas manajemen keuangan antara lain sebagai berikut:

- 1) perolehan dana dengan biaya mudah,
- 2) penggunaan dana yang efektif dan efisien,
- 3) analisis laporan keuangan,

¹⁹Iklima, Humairah. (2018), *Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Sikap Keuangan dan Kepribadian Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Pada Pelaku Umkm Sentra Kerajinan Batik Kab. Bantul*. Vol. VII No.1.2018

- 4) analisis lingkungan internal dan eksternal yang berhubungan dengan keputusan rutin dan khusus.²⁰

B. Penelitian yang Relevan

1. Penelitian tentang manajemen keuangan ini pernah dilakukan oleh Tifa Mufida Fitriatul Hayati (2017) Meneliti tentang "Pengaruh Manajemen Keuangan Sekolah Terhadap Efektivitas Anggaran Di Mtsn 21 Jakarta" UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara manajemen keuangan sekolah terhadap efektivitas anggaran di MTs Negeri 21 Jakarta. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai bahwa $T_{hitung} (5,329) > T_{tabel} (2,017)$ sedangkan hasil pengujian menggunakan regresi linear sederhana diperoleh bahwa $Y = 35,188 + 0,571 X$, karena nilai koefisien regresi bernilai positif (+), maka dengan demikian dapat dikatakan bahwa manajemen keuangan sekolah berpengaruh positif terhadap efektivitas anggaran.
2. Penelitian tentang Mutu pendidikan yang dilakukan oleh Ika Fattimatu Zahro' (2019) meneliti tentang "pengaruh persepsi guru tentang standar mutu pendidikan terhadap kinerja guru di MA AL-KHOIRIYYAH Semarang" Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. Adapun hasil analisis secara keseluruhan menunjukkan ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh persepsi guru tentang standar pendidikan terhadap kinerja guru di MA Al-Khoiriyyah Semarang. Maka hipotesis nihil (H_0) yang berbunyi: "Tidak ada pengaruh persepsi guru tentang standar mutu

²⁰Dety Mulyani, (2017), Manajemen Keuangan Perusahaan, Volume 8, Nomor 2, ISSN 2086-4159, h. 64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan terhadap kinerja guru di MA Al-Khoiriyyah Semarang”**ditolak**. Dan hipotesis kerja (H1) yang berbunyi: “Ada pengaruh persepsi guru tentang standar mutu pendidikan terhadap kinerja guru di MA Al-Khoiriyyah Semarang”**diterima**. Selanjutnya berdasarkan perhitungan koefisien determinasi $KP = 36\%$ dan sisanya sebesar 64% dipengaruhi oleh faktor lain yang bukan menjadi fokus pembahasan dalam penelitian ini.

3. Penelitian tentang pembiayaan pendidikan yang dilakukan oleh Dwi Febryyani alfiningsih (2018) meneliti tentang “pengaruh pembiayaan pendidikan terhadap kualitas pendidikan di SMK satria Jakarta barat” Universitas islam negeri syarif hidayatullah Jakarta. hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara pembiayaan pendidikan terhadap kualitas pendidikan di SMK SATRIA Jakarta Barat. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai bahwa $t_{hitung} (6,917) > t_{tabel}$ diperoleh bahwa $Y = 39,064 + 0,726X$, karena nilai koefisien regresi bernilai positif (+), sehingga dapat dikatakan bahwa pembiayaan pendidikan berpengaruh positif terhadap kualitas pendidikan. Diperoleh nilai R^2 sebesar $0,446$ yang artinya $44,6\%$ kualitas pendidikannya dipengaruhi oleh pembiayaan pendidikan, dan sebesar $55,4\%$ dipengaruhi oleh faktor lain seperti sarana dan prasarana serta kualitas tenaga pendidik.

C. Konsep Operasional

Konsep Operasional adalah alat yang digunakan untuk alasan batasan terhadap konsep teoritis dan untuk menentukan ukuran-ukuran secara spesifik dan teratur agar mudah dipahami untuk menghindari kesalahpahaman penulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini. Menurut Ekan, dalam Juliansyah Noor, operasional merupakan bagian yang mendefinisikan ke sebuah konsep atau variabel agar dapat diukur, dengan cara melihat pada dimensi (indikator) dari suatu konsep atau variabel. Dimensi atau indikator dapat berupa: perilaku, aspek, sikap atau karakteristik, definisi operasional bukanlah definisi yang berisikan ukuran dari suatu variabel.²¹ Konsep kajian ini berkenaan dengan pengaruh manajemen keuangan terhadap mutu pendidikan. Adapun indikator pengaruh manajemen keuangan terhadap mutu pendidikan sekolah menengah pertama negeri 5 tapung hulu adalah sebagai berikut:

1. Manajemen Keuangan (X)

Berikut indikator yang di ambil dari pengertian yang di kemukakan oleh Dr. Asnaini, M.A. Manajemen Keuangan 2012.

- a. Kegiatan
- b. Perencanaan
- c. Analisis
- d. pengendalian

2. Mutu Pendidikan (Y)

Menurut Sardi standar mutu pendidikan ISO 9001: 2008 adalah sebagai berikut:

- a. Standar isi
- b. Standar proses
- c. Standar kompetensi kelulusan dan uji kompetensi keahlian

²¹ Juliansyah Noor, (2011) Analisis kemampuan *public speaking* Anggota DPRD Kota Makassar Masa Bakti 2009-2014, *Jurnal Komunikasi Vol. No.1*, (maret 2011)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Standar pendidik dan kependidikan
- e. Standar sarana dan prasarana
- f. Standar pengelolaan
- g. Standar pembiayaan
- h. Standar penilaian.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi dasar

Asumsi yang diajukan dalam penelitian ini adalah pengaruh manajemen keuangan terhadap mutu pendidikan di SMPN 5 Tapung Hulu.

2. Hipotesis

Hipotesis ini menyatakan hubungan antara dua variabel atau lebih.

Hipotesis ini dapat dirumuskan menjadi hipotesis alternatif (H_a) dan hipotesis nihil (H_o). Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah:

H_a : Manajemen keuangan sekolah berpengaruh terhadap mutu Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu.

H_o : Manajemen keuangan sekolah tidak berpengaruh terhadap mutu Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi. Penelitian korelasi dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara dua variabel²². Teknik korelasi dalam penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh signifikan antara manajemen keuangan terhadap mutu pendidikan Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMP negeri 5 Tapung hulu pada bulan maret sampai 2020 yang berlokasi di Dusun 1 Desa Danau Lancang Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar. Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang ingin diteliti oleh peneliti di lokasi ini. Dari segi tempat, waktu, dan biaya peneliti sanggup untuk melakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri negeri 5 Tapung hulu.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah tenaga kependidikan dan tenaga pendidik. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh manajemen keuangan terhadap mutu pendidikan di Sekolah Menenga Pertama Negeri 5 Tapung Hulu.

²² Nurul Zuriah. (2006), *Meodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, h. 207.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.²³ Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, tenaga kependidikan, dan tenaga pendidik, terdiri dari 1 orang kepala Sekolah, 4 orang tenaga kependidikan dan 19 orang tenaga pendidik, serta siswa kelas IX Sekolah Mengengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu sebanyak 44 orang

2. Sampel

Sampel merupakan sebagian dari populasi yang di ambil sebagai sumber data yang mewakili seluruh populasi. Besar jumlah sampel yang diinginkan menurut Sugiyono tergantung pada tingkat ketelitian yang diinginkan.²⁴ Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah “*Total Sampling*”. Dengan demikian maka seluruh anggota populasi dijadikan sampel penelitian yaitu sebanyak 68 orang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang dibutuhkan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik:

1. Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan secara tertulis kepada siswa. Angket digunakan untuk mengetahui pengaruh manajemen keuangan terhadap mutu pendidikan di Sekolah Mengengah Pertama Negeri 5 Tapung

²³ Suharsimi Arikunto. (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. h. 130.

²⁴ Sugiyono. (2010), *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, h. 86.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hulu. Selain itu Anwar dalam Amirah mengatakan angket adalah sejumlah pertanyaan tentang data faktual atau opini yang berkaitan dengan diri responden yang dianggap fakta dan kebenaran yang diketahui dan perlu dijawab.²⁵ Angket dibuat dalam bentuk kalimat pertanyaan yang digolongkan ke dalam lima kategori berdasarkan skala likert. Pada penelitian ini pengambilan data diambil dengan sekala. Skala tersebut kemudian diberi skor berdasarkan model skala likert.

Tabel III. 1
Pemberian Skor Pada Pilihan Jawaban Pengaruh Manajemen Keuangan Terhadap Mutu Pendidikan

No.	Pernyataan	
	Jawaban	Skor
1	SL	5
2	SR	4
3	KD	3
4	JR	2
5	TP	1

Keterangan:

- SL : Selalu
 SR : Sering
 KD : Kadan-kadang
 JR : Jarang
 TP : Tidak pernah

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, dan sebagainya. Teknik ini digunakan

²⁵ Amirah Diniaty. (2013). *Instrumen dalam Bimbingan dan Konseling*. Pekanbaru: Cadas-Press. h. 112.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk mendapatkan data tertulis dari Sekolah Mengengah Pertama Negeri 5 tapung hulu, sehingga peneliti bisa mendapatkan data-data yang diinginkan. Adapun data yang diharapkan peneliti meliputi: sejarah berdirinya sekolah, letak geografis dan denah ruang sekolah, sarana dan fasilitas sekolah, keadaan jumlah guru dan lain sebagainya.

F. Teknik Analisis Data

1. Analisis Instrumen Penelitian

Angket yang akan digunakan dalam pengumpulan data penelitian terlebih dahulu haruslah diuji coba untuk menguji validitas dan realibilitas angket tersebut.

a. Validitas

Validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrumen.²⁶ Sugiyono menyatakan instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat mengukur apa yang seharusnya diukur.²⁷ Peneliti menggunakan teknik korelasi product moment SPSS 25,0. Rumus penghitungan *product moment* sebagai berikut.

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

R_{xy} = Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

N = Jumlah responden

²⁶ Hartono. (2010). *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing bekerjasama dengan Musa Media Bandung. h. 81.

²⁷ Riduwan, *Op.Cit*, h. 117

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X = Skor variabel (jawaban responden)

Y = Skor total dari variabel untuk responden ke n

$\sum X^2$ = Jumlah variabel X dikuadratkan

$\sum Y^2$ = Jumlah variabel Y dikuadratkan²⁸

Validitas suatu butir pertanyaan dapat dilihat dari output SPSS, yakni membandingkan nilai hitung dengan nilai tabel. Apabila nilai hitung lebih besar dari nilai tabel maka dapat dikatakan item tersebut valid. Sebaliknya apabila nilai hitung lebih rendah dari nilai tabel maka disimpulkan item tersebut tidak valid sehingga perlu diganti atau digugurkan.

Berdasarkan hasil uji validitas angket manajemen keuangan menggunakan bantuan *SPSS 25.0 for windows* diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel III.1
Hasil Uji Validitas Angket Manajemen keuangan

No	No Item	R hitung	R tabel	Keterangan
1	Aitem 1	0,859	0,404	Valid
2	Aitem 2	0,729	0,404	Valid
3	Aitem 3	0,826	0,404	Valid
4	Aitem 4	0,679	0,404	Valid
5	Aitem 5	0,656	0,404	Valid
6	Aitem 6	0,768	0,404	Valid
7	Aitem 7	0,690	0,404	Valid
8	Aitem 8	0,741	0,404	Valid
9	Aitem 9	0,807	0,404	Valid
10	Aitem 10	0,729	0,404	Valid
11	Aitem 11	0,326	0,404	Tidak Valid
12	Aitem 12	0,634	0,404	Valid

²⁸ Hartono, (2012). *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. h. 84.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil uji validitas tersebut diperoleh hasil bahwa terdapat 1 aitem pernyataan memiliki nilai r hitung $< r$ tabel maka 1 item tersebut dinyatakan tidak valid, sehingga tidak dimasukkan sebagai aitem pernyataan untuk mengumpulkan data manajemen keuangan.

Tabel III.2
Hasil Uji Validitas Angket Tingkat Mutu pendidikan

No	No Item	R hitung	R tabel	Keterangan
1	Aitem 1	0,486	0,404	Valid
2	Aitem 2	0,514	0,404	Valid
3	Aitem 3	0,890	0,404	Valid
4	Aitem 4	0,607	0,404	Valid
5	Aitem 5	0,446	0,404	Valid
6	Aitem 6	0,508	0,404	Valid
7	Aitem 7	0,494	0,404	Valid
8	Aitem 8	0,479	0,404	Valid
9	Aitem 9	0,027	0,404	Tidak Valid
10	Aitem 10	0,681	0,404	Valid
11	Aitem 11	0,620	0,404	Valid
12	Aitem 12	0,828	0,404	Valid
13	Aitem 13	0,492	0,404	Valid
14	Aitem 14	0,479	0,404	Valid
15	Aitem 15	0,566	0,404	Valid
16	Aitem 16	0,506	0,404	Valid
17	Aitem 17	0,430	0,404	Valid
18	Aitem 18	0,620	0,404	Valid
19	Aitem 19	0,780	0,404	Valid
20	Aitem 20	0,028	0,404	Tidak Valid
21	Aitem 21	0,653	0,404	Valid
22	Aitem 22	0,495	0,404	Valid
23	Aitem 23	0,577	0,404	Valid
24	Aitem 24	0,638	0,404	Valid

Berdasarkan hasil uji validitas tersebut diperoleh hasil bahwa terdapat 2 aitem pernyataan memiliki nilai r hitung $< r$ tabel maka 2 item tersebut dinyatakan tidak valid, sehingga tidak dimasukkan sebagai aitem pernyataan untuk mengumpulkan data tingkat mutu pendidikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Realibilitas

Realibilitas mengacu pada instrument yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik.²⁹ Instrumen dikatakan reliabel jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrumen tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu dan kondisi yang berbeda. Uji realibilitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan program *SPSS 18.0 for windows*. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus *cronbach alpha*, yaitu:

$$R11 = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum Si}{St} \right]$$

Keterangan:

- R11 = Nilai reabilitas
- $\sum Si$ = Jumlah varians skor tiap-tiap item
- St = Varians total
- k = Jumlah item³⁰

Menurut Azwar nilai realibilitas *cronbach alpha* alat ukur dalam melakukan penelitian telah dianggap memuaskan bila koefisiennya mencapai nilai 0,90.³¹ Berdasarkan hasil uji reliabilitas angket manajemen keuangan menggunakan bantuan SPSS 25.0 for windows diperoleh hasil sebagai berikut:

²⁹ *Ibid.* h. 101.

³⁰ Hartono. *Op, Cit.* h. 75.

³¹ Saifudin Azwar. (2005). *Pengantar Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, h. 96.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.3
Hasil Uji Reliabilitas Angket Manajemen Keuangandan Mutu pendidikan

No	Angket	Cronbach's Alpha	Keterangan
1	Manajemen keuangan	0,909	Reliabel
2	Mutu pendidikan	0,894	Reliabel

Berdasarkan hasil uji reliabilitas tersebut diperoleh hasil bahwa nilai *Alpha Croanbach* manajemen keuangan sebesar 0,909 dan mutu pendidikan sebesar 0,894 lebih besar dari 0,60, maka angket manajemen keuangandan mutu pendidikan tersebut dinyatakan reliabel, sehingga angket manajemen keuangandan mutu pendidikan tersebut layak digunakan dengan catatan tidak memasukkan dua item yang tidak valid.

2. Analisis Data Penelitian

Teknik analisis data adalah dengan menggunakan analisis kuantitatif. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X (manajemen keuangan) dengan variabel Y (mutu pendidikan). Teknik korelasi yang digunakan adalah dengan analisis regresi linier sederhana sebelum masuk ke rumus statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh untuk masing-masing alternatif jawaban dicari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus:

$$\text{Rumus: } P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan :

P : Angka Persentase

F : Frekuensi yang dicari

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

N : Jumlah Frekuensi/ banyaknya individu.³²

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan dineri kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
- b. 61% - 80% dikategorikan baik
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
- d. 21% - 40% dikategorikan rendah
- e. 0% - 20% dikategorikan sangat rendah.³³

3. Analisis Regresi Sederhana

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan analisis regresi sederhana. Analisis ini digunakan untuk memprediksi pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen, apakah variabel independen berhubungan positif atau negatif apakah nilai dari variabel signifikan atau tidak, dan untuk memprediksi nilai dari variabel dependen apabila nilai variabel mengalami kenaikan penurunan.³⁴

Untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan antara pengaruh manajemen keuangan terhadap mutu pendidikan sebagai berikut:

$$Y' = a + bX$$

Keterangan:

Y' = Garis regresi/ variable response

a = Harga konstanta

³² Ana Sujiono. (2008) .*Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo. h. 81.

³³ Riduwan, (2010). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung. Alfabeta. h.

³⁴ Hartono. *Op.Cit.*,h. 160.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b = Koefisien regresi

X = Nilai variabel dependen³⁵

Harga a dan b dicari dengan rumus sebagai berikut:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Penentu tingkat pengaruh Manajemen keuangan (variabel X) terhadap Mutu pendidikan (variabel Y) dilakukan dengan interpretasi nilai *r product moment* sebagai berikut:

- a. 0,80 – 1,00 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat.
- b. 0,60 – 0,799 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang kuat.
- c. 0,40 – 0,599 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang cukup kuat.
- d. 0,20 – 0,299 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang rendah.
- e. 0,00 – 0,199 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang sangat rendah.³⁶

4. Uji Hipotesis

Besarnya koefisien korelasi dapat dipresentasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai “ r ” *Product Moment*.

³⁵ Riduwan, *Op.Cit.*, h. 41.

³⁶ *Ibid.*, h. 138.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$Df = N - nr$$

Keterangan :

$Df = \text{degrees of freedom}$

$N = \text{number of cases}$

$Nr = \text{banyaknya variabel yang di korelasikan}$ ³⁷

Pengujian selanjutnya adalah dengan menguji r (pengujian hipotesis) yaitu membandingkan r (tabel) untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis dengan ketentuan:

a) Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima dan H_o ditolak

b) Jika $r_o \leq r_t$ maka H_o diterima dan H_a ditolak

5. Kontribusi Pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y

Untuk menghitung besarnya sumbangan variabel x terhadap variabel y dengan rumus:

$$KP = r^2 \times 100\%$$

Keterangan:

$KP = \text{nilai koefisien Determinan}$

$r^2 = \text{nilai Koefisien Korelasi}$.³⁸

Dalam memproses data, peneliti menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS versi 20.0 *for windows*.

³⁷*Ibid.*,h. 88.

³⁸*Ibid.*,h. 81.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu dapat ditarik kesimpulan

1. Manajemen keuangan mencapai persentase sebesar 79,68%. Hal ini menunjukkan bahwa manajemen keuangan tergolong baik karena berada pada rentang interval 61% - 80% dikategorikan “tinggi”
2. Mutu pendidikan mencapai persentase sebesar 79,33%. Hal ini menunjukkan bahwa mutu pendidikan tergolong baik karena berada pada rentang interval 61% - 80% dikategorikan “tinggi”.
3. Adanya pengaruh yang signifikan manajemen keuangan terhadap mutu pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung Hulu. Hal ini dilihat dari r hitung $>$ r tabel ($0,235 < 0,662 > 0,306$). Persentase sumbangan pengaruh manajemen keuangan terhadap mutu pendidikan sebesar 43,8%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Nilai koefisien korelasi manajemen keuangan terhadap mutu pendidikan sebesar 0,662 berada pada interval 0,60 – 0,799 yang artinya tingkat korelasi atau pengaruh manajemen keuangan terhadap mutu pendidikan tergolong kuat.

B. Saran

1. Bagi Sekolah, diharapkan strategi manajemen keuangan yang sudah ada agar dipertahankan dan lebih dikembangkan lagi supaya lebih dikenal oleh

masyarakat luas. Promosi melalui lisan dan promosi melalui brosur baiknya ditingkatkan menjadi promosi melalui media baik media cetak maupun media elektronik.

2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan penelitian yang terkait strategi manajemen keuangan sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di lembaga-lembaga dan instansi pendidikan lainnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon., dkk. *Manajemen Pembiayaan Pendidikan*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015)
- Ali, Lukman. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka, 1995)
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2006)
- Asnaini. *Manajemen Keuangan*. (Yogyakarta : Teras. 2012).
- Azwar, Saifudin. *Pengantar Skala Psikologi*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2005)
- Danim, S. *Visi Baru Manajemen Sekolah dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik*. (Bandung: Bumi Aksara, 2007)
- Diniaty, Amirah. *Instrumen dalam Bimbingan dan Konseling*. (Pekanbaru: Cadas-Press. 2013)
- Echolis, Jhon M.Echolis, dan Hasan Sadily, *Kamus Inggris Indonesia*,(Jakarta : Gramedia, 1988)
- Fahmi, Irham, *Pengantar Manajemen Keuangan*, (Bandung: Alfabeta 2013)
- Hartono. *Analisis Item Instrumen*. (Pekanbaru: Zanafa Publishing bekerjasama dengan Musa Media Bandung. 2010)
- Home, James C. Van dan John M. Wachowicz, (2007), *Prinsip-prinsip Manajemen Keuangan*. (Jakarta: Salemba Empat 2007)
- Humairah, Iklima. *pengaruh pengetahuan keuangan, sikap keuangan dan kepribadian terhadap perilaku manajemen keuangan pada pelaku umkmsentra kerajinan batik kab.bantul*. Vol. VII No.1.2018
- Komar, Mujamil. *Manajemen Pendidikan Islam*, (Swakarta: Erlangga 2018)
- Mubarok, Faisal. *faktor dan indicator mutu pendidikan islam* Vol. 1 No.1. 2015
- Muhammady, Muhammad Usman el. *pemurnian Tasauf oleh imam Al-Ghazali*, www.scribd.com/doc/2917072/tgl. 19 November 2014
- N, Fattah. *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Noor, Juliansyah. "Analisis kemampuan *public speaking* Anggota DPRD Kota Makassar Masa Bakti 2009-2014" *Jurnal Komunikasi* Vol. No.1, (Maret 2011)
- Rama, Tri. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. (Surabaya: Karya Agung, 2008)
- Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. (Bandung : Alfabeta. 2010)
- Ridwan. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula*. (Bandung: Alfabeta. 2011)
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta. 2010)
- Sujiono, Ana. *Pengantar Statistika Pendidikan*. (Jakarta: Raja Grafindo. 2008)
- Suryabrata, Sumadi. *Alat Ukur Psikologi*. (Yogyakarta: Penertbit Adi. 2005)
- Tim Redaksi Sinar Grafika, *Undang-Undang Sisdiknas 2003*, (Jakarta : Sinar Grafika, 2007)
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 pasal 35 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Yunus, Muhammad. *Kamus Arab Indonesia*, (Bandung : Al-Ma'arif, 1984)
- Zuriah, Nurul. *Meodologi Peneliian Sosial dan Pendidikan*. (Jakara: Bumi Aksara, 2006)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET

I. Petunjuk Umum

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data yang akan digunakan untuk keperluan penelitian ilmiah. Hasil pengukuran ini tidak akan berpengaruh terhadap nilai dan pekerjaan yang saudara jalani. Saudara tidak perlu ragu memberikan pendapat karena kerahasiaan jawaban sangat dijaga. Periksa kembali jawaban saudara sebelum diserahkan. Jangan sampai ada pernyataan yang dilewati atau tidak diberi jawaban.

II. Identitas Responden

Nama : _____

Hari/tanggal : _____

III. Petunjuk Pengisian

Berikut ini disajikan sejumlah pernyataan dan diharapkan saudara menjawab pernyataan sesuai dengan keadaan, perasaan dan pikiran saudara dengan sebenarnya dengan cara member tanda cheklis (✓) pada kolom jawaban yang disediakan.

Pilih:

SL : Apabila saudara **Selalu** dengan pernyataan tersebut.

SR : Apabila saudara **Sering** dengan pernyataan tersebut.

KD : Apabila saudara hanya **Kadang-kadang** melakukan pernyataan tersebut.

JR : Apabila saudara **Jarang** dengan pernyataan tersebut.

TP : Apabila saudara **Tidak pernah** dengan pernyataan tersebut.

Pernyataan Dan Pilihan Jawaban Angket

❖ Variabel X

NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL (5)	SR (4)	KD (3)	JR (2)	TP (1)
1.	Manajemen keuangan sekolah menengah pertama negeri 5 Tapung hulu melakukan kegiatan yang efektif					
2.	Manajemen keuangan sekolah menengah pertama negeri 5 Tapung hulu melakukan kegiatan yang efisien					
3.	Manajemen keuangan sekolah menengah pertama negeri 5 Tapung hulu melakukan kegiatan kerja sama dengan tenaga kependidikan lain nya					
4.	Manajemen keuangan sekolah menengah pertama negeri 5 tapung hulu melakukan perencanaan sebelum mendapat kan dana penggunaan dana					
5.	Manajemen keuangan sekolah menengah pertama negeri 5 Tapung hulu melakukan perencanaan mengelolah dana					
6.	Manajemen keuangan sekolah menengah pertama negeri 5 tapung hulu melakukan perencanaan menggunakan dana					
7.	Manajemen keuangan sekolah menengah pertama negeri 5 tapung hulu menganalisis dana yang di butuhkan					
8.	Manajemen keuangan sekolah menengah pertama negeri 5 tapung hulu menganalisis pengelolaan dana yang ada					
9.	Manajemen keuangan sekolah menengah pertama negeri 5 Tapung hulu menganalisis sesuai kebutuhan sekolah					
10.	Manajemen keuangan sekolah menengah pertama negeri 5 tapung hulu mengendalikan (mengawasi) dana yang ada agar tepat sasaran sesuai perencanaan					
11.	Manajemen keuangan sekolah menengah pertama negeri 5 Tapung hulu bekerja sama dengan tenaga kependidikan dalam pengendalian dana					
12.	Manajemen keuangan sekolah menengah pertama negeri 5 tapung hulu melakukan pengendalian dalam mengelolah keuangan dan agar lebih efektif dan efisien					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

❖ Variabel Y

NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL (5)	SR (4)	KD (3)	JR (2)	TP (1)
1	Sekolah menenga pertama negeri 5 tapung hulu memakai kurikulum K13					
2	Tenaga pendidik Skolah menengah pertama negeri 5 tapung hulu membuat Silabus dan RPP sesuai k13					
3	Tenga pendidik dan kependidikan bekerja sesuai bidang keahlian nya masing-masing					
4	Tenaga pendidik Sekolah menengah pertama negeri 5 tapung hulu melakukan kegiatan sesuai silabus dan RPP					
5	Sekolah menengah pertama negeri 5 tapung hulu berupaya menciptakan berbagai macam strategi agar menciptakan kegiatan belajar mengajar yang efektif dan efesien					
6	Sekolah menengah pertama negeri 5 tapung hulu melakukan ekstra kulikuler setelah jam belajar mengajar telah habis					
7	Sekolah menengah pertama negeri 5 tapung hulu memiliki banyak lulusan yang berguna di masyarakat sekitar					
8	Sekolah menengah pertama negeri 5 tapung hulu banyak memiliki peserta didik yang ahli di bidang nya, seperti ekstrakurikuler DII					
9	Lulusan sekolah menengah pertama negeri 5 tapung hulu melanjutkan jenjang pendidikan ke perguruan tinggi yang berkelas					
10	Tenaga pendidik Sekolah menengah pertama negeri 5 tapung hulu mampu mengkoordinir manajemen kelas yang baik					
11	Tenaga kependidikan Sekolah menengah pertama negeri 5 tapung hulu menjalankan kegiatan sesuai dengan masing masing di bidangnya.					
12	Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah pertama negeri 5 tapung hulu melakukan kerja sama untuk pencapaian kegiatan yang efektif dan efesien					
13	Sekolah menengan pertama negeri 5 tapung hulu memiliki sarana dan prasarana yang lengkap					
14	Sarana dan prasarana sekolah menengah pertama negeri 5 tapung hulu memenuhi standar					
15	Sarana dan prasarana sekolah menengah pertama negeri 5 tapung hulu dapat perhatian dari pemerintah dan pihak terkait di sekitar					
16	Sekolah menengah pertama negeri 5 tapung hulu mengelolah kegiatan tenaga pendidik dengan efektif dan efesien					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL (5)	SR (4)	KD (3)	JR (2)	TP (1)
17	Sekolah menengah pertama negeri 5 tapung hulu mengelola kegiatan sekolah dan ekstra kulikuler dengan efektif					
18	Sekolah menengah pertama negeri 5 tapung hulu mengelola kegiatan tenaga kependidikan sesuai keahlian					
19	Sekolah menengah pertama negeri 5 tapung hulu memiliki manajemen keuangan yang baik untuk mengelola pembiayaan sekolah					
20	Pembiayaan sekolah menengah pertama negeri 5 tapung hulu dapat perhatian dari pemerintah dan pihak yang terkait					
21	Pembiayaan sekolah menengah pertama negeri 5 tapung hulu di olah dengan efektif dan efisien					
22	Sekolah menengah pertama negeri 5 tapung hulu dapat penilaian positif dari pemerintah dan masyarakat sekitar					
23	Sekolah menengah pertama negeri 5 tapung hulu di jadikan contoh oleh sekolah sekitar.					
24	Kegiatan manajemen sekolah menengah pertama negeri 5 tapung hulu sesuai dari perencanaan, proses dan output yang baik					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2.Data Mentah Hasil Manajemen Keuangan

No	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	Total
1	3	4	5	4	5	5	3	4	4	4	4	45
2	2	4	5	3	4	5	4	5	5	5	4	46
3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	3	46
4	3	3	4	4	5	4	3	3	4	3	3	39
5	4	3	4	5	3	4	3	5	4	3	3	41
6	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	3	45
7	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	45
8	5	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	42
9	5	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	43
10	4	3	5	4	4	4	3	2	3	2	3	37
11	3	4	5	4	5	5	3	4	4	4	4	45
12	5	4	5	5	4	5	4	5	4	3	4	48
13	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	3	50
14	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	44
15	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	45
16	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	49
17	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	51
18	3	3	2	3	3	3	3	5	2	3	4	34
19	3	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	34
20	4	3	5	3	4	4	3	3	3	2	3	37
21	4	4	5	4	5	5	3	4	4	4	4	46
22	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	52
23	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	52
24	5	3	4	4	5	4	3	3	4	3	3	41
25	4	3	4	5	4	4	3	5	4	3	3	42
26	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	48
27	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	37
28	3	3	2	4	4	3	3	3	2	3	5	35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	Total
29	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	36
30	3	3	5	4	4	4	3	2	3	2	3	36
31	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	3	46
32	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	49
33	5	3	2	4	4	3	3	4	2	3	4	37
34	5	3	2	4	4	3	3	4	2	3	4	37
35	4	3	5	4	4	4	3	2	3	2	3	52
36	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	48
37	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	50
38	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	51
39	4	3	4	4	5	4	3	3	4	3	3	40
40	4	3	4	5	3	4	3	5	4	3	3	41
41	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	49
42	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	52
43	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	38
44	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	38
45	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	45
46	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	44
47	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	47
48	3	3	4	4	5	4	3	3	4	3	3	39
49	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	44
50	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	47
51	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	49
52	5	3	2	4	4	3	3	4	2	3	4	37
53	5	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	41
54	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	5	44
55	3	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	50
56	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	47
57	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	50
58	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	Total
59	4	4	5	4	5	5	3	4	4	4	4	46
60	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	48
61	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	43
62	5	3	4	4	5	4	3	3	4	4	4	51
63	4	3	4	5	4	4	3	5	4	4	4	44
64	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	53
65	3	3	2	4	4	3	3	3	2	3	5	35
66	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	36
67	3	3	5	4	4	4	3	2	3	2	3	36
68	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Lampiran 3.Data Mentah Hasil Penelitian Mutu Pendidikan

No	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	Total
1	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	5	5	3	5	5	92
2	5	4	5	5	4	3	2	5	5	5	5	3	3	2	4	4	5	5	5	4	3	5	91
3	5	5	5	5	3	4	5	4	4	3	4	5	2	5	4	3	3	4	5	2	5	5	90
4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	85
5	4	5	5	5	5	3	5	3	5	4	5	4	5	5	3	4	4	5	4	3	4	4	94
6	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	3	5	4	88
7	4	4	5	5	3	3	3	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	5	91
8	5	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	5	4	4	81
9	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	5	4	4	3	3	3	4	5	4	4	84
10	5	4	5	5	3	4	5	3	4	5	5	4	4	5	3	3	5	5	4	5	4	5	95
11	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	3	4	5	5	3	5	5	92
12	5	4	5	5	2	3	2	5	5	5	5	4	4	2	4	4	5	5	5	4	3	5	91
13	5	5	5	5	4	4	5	3	4	3	4	3	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	94
14	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	86
15	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	3	5	5	93
16	4	5	4	4	4	3	5	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	89
17	4	4	5	5	3	3	3	5	5	4	5	3	4	3	5	3	4	4	5	4	4	5	90
18	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	81
19	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	79
20	5	4	5	5	4	3	4	3	5	5	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	5	4	85
21	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	94
22	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	3	4	5	3	4	5	5	5	4	3	4	96
23	5	5	5	5	5	3	5	4	4	3	4	4	4	5	4	3	3	4	5	4	4	5	93
24	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	84
25	5	5	5	4	4	4	5	3	5	4	5	3	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	86
26	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	93

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	Total
27	4	4	5	5	3	3	3	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	86
28	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	77
29	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	80
30	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	5	83
31	4	5	4	4	3	4	5	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	5	5	4	84
32	4	4	5	5	3	3	3	5	5	4	5	3	3	3	4	5	5	5	4	4	4	5	95
33	5	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	80
34	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	5	4	3	3	3	3	4	3	4	4	81
35	5	4	5	5	4	4	5	3	4	5	5	3	3	5	4	4	4	5	4	3	4	5	93
36	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	5	3	3	4	3	3	4	4	4	3	5	5	88
37	5	5	5	5	2	3	2	3	5	5	4	3	3	5	4	3	5	5	4	4	4	5	99
38	5	5	5	5	3	4	5	3	4	3	4	3	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	91
39	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	81
40	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	89
41	4	5	4	4	3	3	5	3	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	3	3	4	84
42	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	3	3	5	5	4	4	3	4	3	4	4	95
43	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	84
44	4	5	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	78
45	5	4	5	5	3	4	4	3	5	5	5	4	4	3	5	4	3	4	4	3	4	5	87
46	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	3	3	3	4	5	4	5	5	95
47	5	5	5	5	4	3	3	4	5	4	5	4	2	4	3	3	4	5	4	3	5	5	90
48	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	5	4	85
49	4	4	5	5	3	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	4	87
50	4	5	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	87
51	4	5	5	5	3	3	3	3	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	86
52	5	5	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	79
53	5	5	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	80
54	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	2	5	4	4	3	5	4	5	4	5	95

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	Total
55	5	5	5	4	3	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	5	4	5	5	5	92
56	5	5	5	5	3	3	2	5	5	5	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	85
57	5	4	5	5	3	4	5	5	3	3	4	3	2	5	4	4	3	3	4	4	5	5	88
58	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	82
59	5	5	5	4	3	4	4	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	89
60	5	4	5	5	4	3	4	3	5	5	5	4	4	5	3	4	5	5	4	4	3	4	93
61	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	3	4	5	5	4	3	4	4	3	5	5	93
62	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	83
63	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	5	85
64	5	4	5	5	3	4	3	4	3	4	5	3	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	87
65	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	77
66	5	5	4	4	3	5	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	80
67	5	5	4	5	2	3	2	5	5	5	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	5	83
68	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	5	4	3	3	3	3	3	5	4	81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Validitas X

		Correlations												Total
		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	
p1	Pearson Correlation	1	,593**	,672**	,624**	,409	,761**	,470	,676**	,712**	,520**	,194	,593**	,859**
	Sig. (2-tailed)		,002	,000	,001	,047	,000	,021	,000	,000	,009	,365	,002	,000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p2	Pearson Correlation	,593**	1	,597**	,439	,554**	,513	,625**	,446*	,640**	,491**	-,056	,339	,729**
	Sig. (2-tailed)	,002		,002	,032	,005	,010	,001	,029	,001	,015	,795	,105	,000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p3	Pearson Correlation	,672**	,597**	1	,583**	,771**	,723**	,390	,599**	,541**	,466*	,237	,360	,826**
	Sig. (2-tailed)	,000	,002		,003	,000	,000	,059	,002	,006	,022	,266	,084	,000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p4	Pearson Correlation	,624**	,439	,583**	1	,286	,733**	,408	,529**	,514*	,301	,105	,209	,679**
	Sig. (2-tailed)	,001	,032	,003		,175	,000	,048	,008	,010	,154	,625	,326	,000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p5	Pearson Correlation	,409	,554**	,771**	,286	1	,513	,322	,296	,417	,357	,460*	,215	,656**
	Sig. (2-tailed)	,047	,005	,000	,175		,010	,124	,161	,042	,087	,024	,314	,001
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p6	Pearson Correlation	,761**	,513	,723**	,733**	,513	1	,370	,393	,535**	,410*	,218	,350	,768**
	Sig. (2-tailed)	,000	,010	,000	,000	,010		,075	,057	,007	,047	,306	,094	,000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p7	Pearson Correlation	,470	,625**	,390	,408	,322	,370	1	,479	,495	,672**	,121	,544**	,690**
	Sig. (2-tailed)	,021	,001	,059	,048	,124	,075		,018	,014	,000	,572	,006	,000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p8	Pearson Correlation	,676**	,446*	,599**	,529**	,296	,393	,479	1	,631**	,530**	,129	,419	,741**
	Sig. (2-tailed)	,000	,029	,002	,008	,161	,057	,018		,001	,008	,549	,042	,000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p9	Pearson Correlation	,712**	,640**	,541**	,514*	,417	,535**	,495	,631**	1	,584**	,204	,523**	,807**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,006	,010	,042	,007	,014	,001		,003	,339	,009	,000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p10	Pearson Correlation	,520**	,491**	,466*	,301	,357	,410*	,672**	,530**	,584**	1	,134	,640**	,729**
	Sig. (2-tailed)	,009	,015	,022	,154	,087	,047	,000	,008	,003		,532	,001	,000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Correlations

		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	Total
p11	Pearson Correlation	,194	-,056	,237	,105	,460	,218	,121	,129	,204	,134	1	,160	,326
	Sig. (2-tailed)	,365	,795	,266	,625	,024	,306	,572	,549	,339	,532		,455	,121
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p12	Pearson Correlation	,593	,339	,360	,209	,215	,350	,544	,419	,523	,640	,160	1	,634
	Sig. (2-tailed)	,002	,105	,084	,326	,314	,094	,006	,042	,009	,001	,455		,001
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Total	Pearson Correlation	,859	,729	,826	,679	,656	,768	,690	,741	,807	,729	,326	,634	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,121	,001	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Reliabilitas X

Reliability Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	24	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	24	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,909	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	43,33	29,971	,821	,893
p2	43,71	31,955	,673	,901
p3	43,29	30,129	,778	,895
p4	43,17	32,058	,609	,903
p5	43,29	32,129	,580	,905
p6	43,25	31,500	,717	,899
p7	43,75	32,630	,632	,903
p8	43,54	30,346	,667	,901
p9	43,50	30,783	,759	,896
p10	43,88	30,723	,655	,902
p11	44,00	35,391	,235	,917
p12	43,79	32,520	,558	,906

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Correlations																									
p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	Total	
1	0,375	,580	0,194	0,237	0,037	-0,025	,418	-0,158	0,188	0,142	0,296	0,403	0,264	0,099	0,129	0,025	0,142	0,223	-0,017	,464	,517	0,403	,510	,486	
	0,071	0,003	0,363	0,266	0,862	0,907	0,042	0,461	0,380	0,508	0,160	0,051	0,213	0,646	0,548	0,907	0,508	0,295	0,936	0,022	0,010	0,051	0,011	0,016	
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
0,375	1	,455	0,046	,508	0,321	,415	-0,155	-0,204	0,264	0,131	0,366	0,351	0,131	0,395	0,234	0,271	0,131	0,305	0,037	0,173	0,275	,433	0,225	,514	
0,071		0,025	0,830	0,011	0,126	0,044	0,470	0,340	0,212	0,543	0,079	0,093	0,543	0,056	0,270	0,201	0,543	0,147	0,862	0,420	0,193	0,034	0,290	0,010	
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
,580	,455	1	,524	0,359	,529	0,357	,437	0,064	,615	,410	,815	,418	,410	0,371	0,381	0,357	,410	,697	-0,035	,712	,412	,510	,777	,890	
0,003	0,025		0,009	0,085	0,008	0,087	0,033	0,767	0,001	0,047	0,000	0,042	0,047	0,074	0,066	0,087	0,047	0,000	0,870	0,000	0,045	0,011	0,000	0,000	
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
0,194	0,046	,524	1	0,274	0,260	0,234	0,400	0,098	,539	,470	,415	-0,101	0,188	0,393	0,276	0,350	,470	,470	0,000	,515	0,220	0,234	,453	,607	
0,363	0,830	0,009		0,195	0,220	0,272	0,052	0,650	0,007	0,021	0,044	0,639	0,379	0,058	0,192	0,093	0,021	0,021	1,000	0,010	0,302	0,272	0,026	0,002	
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
0,237	,508	0,359	0,274	1	0,158	0,284	0,081	,-535	,438	0,257	0,379	0,000	0,343	0,239	0,252	0,107	0,257	0,171	-0,147	0,000	0,241	0,213	0,118	,446	
0,266	0,011	0,085	0,195		0,461	0,178	0,706	0,007	0,032	0,225	0,068	1,000	0,101	0,261	0,235	0,620	0,225	0,423	0,492	1,000	0,257	0,317	0,582	0,029	
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
0,037	0,321	,529	0,260	0,158	1	,607	0,154	0,169	0,242	0,054	,432	0,116	0,136	0,265	0,186	0,371	0,054	0,353	-0,047	0,397	-0,101	0,270	,524	,508	
0,862	0,126	0,008	0,220	0,461		0,002	0,472	0,430	0,254	0,801	0,035	0,588	0,528	0,212	0,385	0,074	0,801	0,091	0,829	0,055	0,637	0,203	0,009	0,011	
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
-0,025	,415	0,357	0,234	0,284	,607	1	-0,225	0,038	0,117	0,000	0,291	0,196	,439	,459	0,322	0,364	0,000	0,219	0,189	0,156	0,085	,455	0,227	,494	
0,907	0,044	0,087	0,272	0,178	0,002		0,290	0,860	0,587	1,000	0,168	0,358	0,032	0,024	0,125	0,081	1,000	0,303	0,377	0,467	0,691	0,026	0,286	0,014	
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
,418	-0,155	,437	0,400	0,081	0,154	-0,225	1	0,065	,520	,543	,425	0,157	0,042	-0,087	0,307	0,156	,543	0,376	-0,252	,522	0,303	0,104	0,274	,479	
0,042	0,470	0,033	0,052	0,706	0,472	0,290		0,762	0,009	0,006	0,038	0,464	0,846	0,685	0,145	0,467	0,006	0,070	0,236	0,009	0,150	0,629	0,195	0,018	
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
-0,158	-0,204	0,064	0,098	,-535	0,169	0,038	0,065	1	0,029	0,092	0,203	0,049	-0,275	-0,064	-0,135	0,114	0,092	0,275	-0,079	0,196	-0,150	-0,228	0,158	0,027	
0,461	0,340	0,767	0,650	0,007	0,430	0,860	0,762		0,892	0,670	0,342	0,819	0,193	0,767	0,531	0,596	0,670	0,193	0,714	0,360	0,484	0,284	0,461	0,901	
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
0,188	0,264	,615	,539	,438	0,242	0,117	,520	0,029	1	,582	,722	0,191	0,244	0,170	,505	0,303	,582	,544	-0,307	0,326	0,241	0,233	0,278	,681	
0,380	0,212	0,001	0,007	0,032	0,254	0,587	0,009	0,892		0,003	0,000	0,370	0,251	0,427	0,012	0,150	0,003	0,006	0,145	0,120	0,256	0,273	0,188	0,000	
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
0,142	0,131	,410	,470	0,257	0,054	0,000	,543	0,092	,582	1	,702	0,253	0,029	0,205	0,144	0,146	1,000	,765	-0,101	0,269	0,151	0,366	0,223	,620	
0,508	0,543	0,047	0,021	0,225	0,801	1,000	0,006	0,670	0,003		0,000	0,234	0,891	0,337	0,502	0,495	0,000	0,000	0,638	0,204	0,480	0,079	0,295	0,001	
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
0,296	0,366	,815	,415	0,379	,432	0,291	,425	0,203	,722	,702	1	0,377	0,234	0,272	0,267	0,194	,702	,858	-0,067	,452	0,237	,485	,565	,828	
0,160	0,079	0,000	0,044	0,068	0,035	0,168	0,038	0,342	0,000	0,000		0,069	0,271	0,199	0,207	0,364	0,000	0,000	0,756	0,027	0,265	0,016	0,004	0,000	
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
0,403	0,351	,418	-0,101	0,000	0,116	0,196	0,157	0,049	0,191	0,253	0,377	1	0,347	0,242	0,170	0,314	0,253	,410	0,027	0,318	0,258	,432	0,250	,492	
0,051	0,093	0,042	0,639	1,000	0,588	0,358	0,464	0,819	0,370	0,234	0,069		0,096	0,254	0,427	0,135	0,234	0,046	0,900	0,130	0,223	0,035	0,238	0,015	
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	



Correlations

	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	Total
p14 Pearson Correlation	0,264	0,131	,410	0,188	0,343	0,136	,439	0,042	-0,275	0,244	0,029	0,234	0,347	1	,451	0,317	0,037	0,029	0,147	0,354	0,054	,564	0,366	0,223	,479
Sig. (2-tailed)	0,213	0,543	0,047	0,379	0,101	0,528	0,032	0,846	0,193	0,251	0,891	0,271	0,096		0,027	0,132	0,865	0,891	0,493	0,090	0,803	0,004	0,079	0,295	0,018
N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p15 Pearson Correlation	0,099	0,395	0,371	0,393	0,239	0,265	,459	-0,087	-0,064	0,170	0,205	0,272	0,242	,451	1	0,341	,408	0,205	,410	0,247	0,337	,508	0,255	0,240	,566
Sig. (2-tailed)	0,646	0,056	0,074	0,058	0,261	0,212	0,024	0,685	0,767	0,427	0,337	0,199	0,254	0,027		0,103	0,048	0,337	0,047	0,245	0,107	0,011	0,229	0,258	0,004
N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p16 Pearson Correlation	0,129	0,234	0,381	0,276	0,252	0,186	0,322	0,307	-0,135	,505	0,144	0,267	0,170	0,317	0,341	1	0,394	0,144	0,288	-0,272	0,395	0,397	0,072	0,109	,506
Sig. (2-tailed)	0,548	0,270	0,066	0,192	0,235	0,385	0,125	0,145	0,531	0,012	0,502	0,207	0,427	0,132	0,103		0,057	0,502	0,173	0,198	0,056	0,055	0,740	0,612	0,012
N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p17 Pearson Correlation	0,025	0,271	0,357	0,350	0,107	0,371	0,364	0,156	0,114	0,303	0,146	0,194	0,314	0,037	,408	0,394	1	0,146	0,183	-0,314	,468	-0,120	0,182	0,126	,430
Sig. (2-tailed)	0,907	0,201	0,087	0,093	0,620	0,074	0,081	0,467	0,596	0,150	0,495	0,364	0,135	0,865	0,048	0,057		0,495	0,393	0,135	0,021	0,578	0,395	0,557	0,036
N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p18 Pearson Correlation	0,142	0,131	,410	,470	0,257	0,054	0,000	,543	0,092	,582	1,000	,702	0,253	0,029	0,205	0,144	0,146	1	,765	-0,101	0,269	0,151	0,366	0,223	,620
Sig. (2-tailed)	0,508	0,543	0,047	0,021	0,225	0,801	1,000	0,006	0,670	0,003	0,000	0,000	0,234	0,891	0,337	0,502	0,495		0,000	0,638	0,204	0,480	0,079	0,295	0,001
N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p19 Pearson Correlation	0,223	0,305	,697	,470	0,171	0,353	0,219	0,376	0,275	,544	,765	,858	,410	0,147	,410	0,288	0,183	,765	1	-0,051	,484	0,261	0,402	,507	,780
Sig. (2-tailed)	0,295	0,147	0,000	0,021	0,423	0,091	0,303	0,070	0,193	0,006	0,000	0,000	0,046	0,493	0,047	0,173	0,393	0,000		0,814	0,017	0,217	0,051	0,011	0,000
N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p20 Pearson Correlation	-0,017	0,037	-0,035	0,000	-0,147	-0,047	0,189	-0,252	-0,079	-0,307	-0,101	-0,067	0,027	0,354	0,247	-0,272	-0,314	-0,101	-0,051	1	-0,139	0,296	0,251	0,227	0,028
Sig. (2-tailed)	0,936	0,862	0,870	1,000	0,492	0,829	0,377	0,236	0,714	0,145	0,638	0,756	0,900	0,090	0,245	0,198	0,135	0,638	0,814		0,518	0,161	0,236	0,287	0,898
N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p21 Pearson Correlation	,464	0,173	,712	,515	0,000	0,397	0,156	,522	0,196	0,326	0,269	,452	0,318	0,054	0,337	0,395	,468	0,269	,484	-0,139	1	0,340	0,267	,723	,653
Sig. (2-tailed)	0,022	0,420	0,000	0,010	1,000	0,055	0,467	0,009	0,360	0,120	0,204	0,027	0,130	0,803	0,107	0,056	0,021	0,204	0,017	0,518		0,105	0,206	0,000	0,001
N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p22 Pearson Correlation	,517	0,275	,412	0,220	0,241	-0,101	0,085	0,303	-0,150	0,241	0,151	0,237	0,258	,564	,508	0,397	-0,120	0,151	0,261	0,296	0,340	1	0,034	0,280	,495
Sig. (2-tailed)	0,010	0,193	0,045	0,302	0,257	0,637	0,691	0,150	0,484	0,256	0,480	0,265	0,223	0,004	0,011	0,055	0,578	0,480	0,217	0,161	0,105		0,874	0,185	0,014
N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p23 Pearson Correlation	0,403	,433	,510	0,234	0,213	0,270	,455	0,104	-0,228	0,233	0,366	,485	,432	0,366	0,255	0,072	0,182	0,366	0,402	0,251	0,267	0,034	1	0,353	,577
Sig. (2-tailed)	0,051	0,034	0,011	0,272	0,317	0,203	0,026	0,629	0,284	0,273	0,079	0,016	0,035	0,079	0,229	0,740	0,395	0,079	0,051	0,236	0,206	0,874		0,091	0,003
N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p24 Pearson Correlation	,510	0,225	,777	,453	0,118	,524	0,227	0,274	0,158	0,278	0,223	,565	0,250	0,223	0,240	0,109	0,126	0,223	,507	0,227	,723	0,280	0,353	1	,638
Sig. (2-tailed)	0,011	0,290	0,000	0,026	0,582	0,009	0,286	0,195	0,461	0,188	0,295	0,004	0,238	0,295	0,258	0,612	0,557	0,295	0,011	0,287	0,000	0,185	0,091		0,001
N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Total Pearson Correlation	,486	,514	,890	,607	,446	,508	,494	,479	0,027	,681	,620	,828	,492	,479	,566	,506	,430	,620	,780	0,028	,653	,495	,577	,638	1
Sig. (2-tailed)	0,016	0,010	0,000	0,002	0,029	0,011	0,014	0,018	0,901	0,000	0,001	0,000	0,015	0,018	0,004	0,012	0,036	0,001	0,000	0,898	0,001	0,014	0,003	0,001	
N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. Diartikan mengemukakan dan membanyak sebagian dari seluruh karya ilmiah yang tidak terdapat dalam bentuk apapun t

Reliabilitas Y

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	24	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	24	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,894	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	92,87	66,027	,438	,891
p2	93,04	64,303	,447	,891
p3	92,83	62,667	,876	,883
p4	92,92	63,645	,554	,888
p5	93,42	65,036	,373	,893
p6	93,75	64,022	,435	,892
p7	93,17	63,623	,412	,893
p8	93,54	64,520	,406	,892
p9	94,29	69,868	-,013	,898
p10	93,12	63,940	,644	,887

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

p11	93,58	63,123	,564	,888
p12	93,17	59,536	,795	,881
p13	93,50	64,957	,429	,892
p14	93,58	64,775	,410	,892
p15	93,00	65,391	,523	,890
p16	93,50	64,348	,438	,891
p17	93,58	66,167	,372	,893
p18	93,58	63,123	,564	,888
p19	93,25	61,239	,744	,883
p20	94,33	69,884	-,021	,898
p21	93,04	63,955	,610	,888
p22	93,46	64,259	,422	,892
p23	93,08	64,775	,529	,889
p24	92,96	64,737	,599	,888

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Lampiran 5. Distribusi Jawaban Responden

1. Manajemen Keuangan

Frequency Table

		p1			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Jarang	1	1,5	1,5	1,5
	Kadang-kadang	16	23,5	23,5	25,0
	Sering	26	38,2	38,2	63,2
	Selalu	25	36,8	36,8	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

		p2			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Kadang-kadang	32	47,1	47,1	47,1
	Sering	30	44,1	44,1	91,2
	Selalu	6	8,8	8,8	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

		p3			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Jarang	10	14,7	14,7	14,7
	Kadang-kadang	2	2,9	2,9	17,6
	Sering	24	35,3	35,3	52,9
	Selalu	32	47,1	47,1	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

		p4			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Kadang-kadang	3	4,4	4,4	4,4
	Sering	39	57,4	57,4	61,8
	Selalu	26	38,2	38,2	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

		p5			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Kadang-kadang	4	5,9	5,9	5,9
	Sering	38	55,9	55,9	61,8
	Selalu	26	38,2	38,2	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

p6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	14	20,6	20,6	20,6
	Sering	28	41,2	41,2	61,8
	Selalu	26	38,2	38,2	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

p7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	34	50,0	50,0	50,0
	Sering	26	38,2	38,2	88,2
	Selalu	8	11,8	11,8	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

p8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	4	5,9	5,9	5,9
	Kadang-kadang	11	16,2	16,2	22,1
	Sering	34	50,0	50,0	72,1
	Selalu	19	27,9	27,9	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

p9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	9	13,2	13,2	13,2
	Kadang-kadang	5	7,4	7,4	20,6
	Sering	37	54,4	54,4	75,0
	Selalu	17	25,0	25,0	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

p10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	5	7,4	7,4	7,4
	Kadang-kadang	19	27,9	27,9	35,3
	Sering	35	51,5	51,5	86,8
	Selalu	9	13,2	13,2	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

p11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	19	27,9	27,9	27,9
	Sering	38	55,9	55,9	83,8
	Selalu	11	16,2	16,2	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

2. Mutu Pendidikan

Frequency Table

p1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sering	28	41,2	41,2	41,2
	Selalu	40	58,8	58,8	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

p2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sering	28	41,2	41,2	41,2
	Selalu	40	58,8	58,8	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

p3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sering	29	42,6	42,6	42,6
	Selalu	39	57,4	57,4	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

p4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sering	30	44,1	44,1	44,1
	Selalu	38	55,9	55,9	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

p5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	3	4,4	4,4	4,4
	Kadang-kadang	35	51,5	51,5	55,9
	Sering	25	36,8	36,8	92,6
	Selalu	5	7,4	7,4	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

p6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	2	2,9	2,9	2,9
	Kadang-kadang	36	52,9	52,9	55,9
	Sering	28	41,2	41,2	97,1
	Selalu	2	2,9	2,9	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

p7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	5	7,4	7,4	7,4
	Kadang-kadang	14	20,6	20,6	27,9
	Sering	31	45,6	45,6	73,5
	Selalu	18	26,5	26,5	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

p8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	20	29,4	29,4	29,4
	Sering	39	57,4	57,4	86,8
	Selalu	9	13,2	13,2	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

p9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	7	10,3	10,3	10,3
	Sering	40	58,8	58,8	69,1
	Selalu	21	30,9	30,9	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

p10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	23	33,8	33,8	33,8
	Sering	32	47,1	47,1	80,9
	Selalu	13	19,1	19,1	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

p11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	16	23,5	23,5	23,5
	Sering	27	39,7	39,7	63,2
	Selalu	25	36,8	36,8	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

p12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	2	2,9	2,9	2,9
	Kadang-kadang	34	50,0	50,0	52,9
	Sering	30	44,1	44,1	97,1
	Selalu	2	2,9	2,9	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

p13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	6	8,8	8,8	8,8
	Kadang-kadang	26	38,2	38,2	47,1
	Sering	32	47,1	47,1	94,1
	Selalu	4	5,9	5,9	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

p14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	5	7,4	7,4	7,4
	Kadang-kadang	9	13,2	13,2	20,6
	Sering	34	50,0	50,0	70,6
	Selalu	20	29,4	29,4	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

p15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	29	42,6	42,6	42,6
	Sering	34	50,0	50,0	92,6
	Selalu	5	7,4	7,4	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

p16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	25	36,8	36,8	36,8
	Sering	42	61,8	61,8	98,5
	Selalu	1	1,5	1,5	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

p17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	28	41,2	41,2	41,2
	Sering	33	48,5	48,5	89,7
	Selalu	7	10,3	10,3	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

p18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	20	29,4	29,4	29,4
	Sering	32	47,1	47,1	76,5
	Selalu	16	23,5	23,5	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

p19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	12	17,6	17,6	17,6
	Sering	43	63,2	63,2	80,9
	Selalu	13	19,1	19,1	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

p20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	1	1,5	1,5	1,5
	Kadang-kadang	32	47,1	47,1	48,5
	Sering	29	42,6	42,6	91,2
	Selalu	6	8,8	8,8	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

p21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	9	13,2	13,2	13,2
	Sering	40	58,8	58,8	72,1
	Selalu	19	27,9	27,9	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

p22

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	3	4,4	4,4	4,4
	Sering	39	57,4	57,4	61,8
	Selalu	26	38,2	38,2	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

Lampiran 6. Perubahan Data Ordinal Ke Interval

$$\text{Rumus: } T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

Keterangan:

X_i = Variabel data ordinal

\bar{X} = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

TABEL PERHITUNGAN RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI DATA DATA ORDINAL VARIABEL X

Descriptives

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Manajemen Keuangan	68	34	53	43,82	5,386
Valid N (listwise)	68				

TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL

No	Nomor Urut Res	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
1	Res 001	45	43,8235294	5,3863874	52,184155
2	Res 002	46	43,8235294	5,3863874	54,040687
3	Res 003	46	43,8235294	5,3863874	54,040687
4	Res 004	39	43,8235294	5,3863874	41,044964
5	Res 005	41	43,8235294	5,3863874	44,758028
6	Res 006	45	43,8235294	5,3863874	52,184155
7	Res 007	45	43,8235294	5,3863874	52,184155
8	Res 008	42	43,8235294	5,3863874	46,614560
9	Res 009	43	43,8235294	5,3863874	48,471091
10	Res 010	37	43,8235294	5,3863874	37,331900
11	Res 011	45	43,8235294	5,3863874	52,184155
12	Res 012	48	43,8235294	5,3863874	57,753751
13	Res 013	50	43,8235294	5,3863874	61,466815
14	Res 014	44	43,8235294	5,3863874	50,327623
15	Res 015	45	43,8235294	5,3863874	52,184155
16	Res 016	49	43,8235294	5,3863874	59,610283

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Nomor Urut Res	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
17	Res 017	51	43,8235294	5,3863874	63,323347
18	Res 018	34	43,8235294	5,3863874	31,762304
19	Res 019	34	43,8235294	5,3863874	31,762304
20	Res 020	37	43,8235294	5,3863874	37,331900
21	Res 021	46	43,8235294	5,3863874	54,040687
22	Res 022	52	43,8235294	5,3863874	65,179878
23	Res 023	52	43,8235294	5,3863874	65,179878
24	Res 024	41	43,8235294	5,3863874	44,758028
25	Res 025	42	43,8235294	5,3863874	46,614560
26	Res 026	48	43,8235294	5,3863874	57,753751
27	Res 027	37	43,8235294	5,3863874	37,331900
28	Res 028	35	43,8235294	5,3863874	33,618836
29	Res 029	36	43,8235294	5,3863874	35,475368
30	Res 030	36	43,8235294	5,3863874	35,475368
31	Res 031	46	43,8235294	5,3863874	54,040687
32	Res 032	49	43,8235294	5,3863874	59,610283
33	Res 033	37	43,8235294	5,3863874	37,331900
34	Res 034	37	43,8235294	5,3863874	37,331900
35	Res 035	52	43,8235294	5,3863874	65,179878
36	Res 036	48	43,8235294	5,3863874	57,753751
37	Res 037	50	43,8235294	5,3863874	61,466815
38	Res 038	51	43,8235294	5,3863874	63,323347
39	Res 039	40	43,8235294	5,3863874	42,901496
40	Res 040	41	43,8235294	5,3863874	44,758028
41	Res 041	49	43,8235294	5,3863874	59,610283
42	Res 042	52	43,8235294	5,3863874	65,179878
43	Res 043	38	43,8235294	5,3863874	39,188432
44	Res 044	38	43,8235294	5,3863874	39,188432
45	Res 045	45	43,8235294	5,3863874	52,184155
46	Res 046	44	43,8235294	5,3863874	50,327623
47	Res 047	47	43,8235294	5,3863874	55,897219
48	Res 048	39	43,8235294	5,3863874	41,044964
49	Res 049	44	43,8235294	5,3863874	50,327623
50	Res 050	47	43,8235294	5,3863874	55,897219
51	Res 051	49	43,8235294	5,3863874	59,610283
52	Res 052	37	43,8235294	5,3863874	37,331900

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nomor Urut Res	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
53	Res 053	41	43,8235294	5,3863874	44,758028
54	Res 054	44	43,8235294	5,3863874	50,327623
55	Res 055	50	43,8235294	5,3863874	61,466815
56	Res 056	47	43,8235294	5,3863874	55,897219
57	Res 057	50	43,8235294	5,3863874	61,466815
58	Res 058	43	43,8235294	5,3863874	48,471091
59	Res 059	46	43,8235294	5,3863874	54,040687
60	Res 060	48	43,8235294	5,3863874	57,753751
61	Res 061	43	43,8235294	5,3863874	48,471091
62	Res 062	51	43,8235294	5,3863874	63,323347
63	Res 063	44	43,8235294	5,3863874	50,327623
64	Res 064	53	43,8235294	5,3863874	67,036410
65	Res 065	35	43,8235294	5,3863874	33,618836
66	Res 066	36	43,8235294	5,3863874	35,475368
67	Res 067	36	43,8235294	5,3863874	35,475368
68	Res 068	42	43,8235294	5,3863874	46,614560

TABEL PERHITUNGAN RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI DATA DATA ORDINAL VARIABEL Y

$$\text{Rumus: } T_i = 50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$$

Keterangan:

Y_i = Variabel data ordinal

\bar{Y} = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

Descriptives

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Mutu Pendidikan	68	77	99	87,26	5,479
Valid N (listwise)	68				

TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL

No	Nomor Urut Res	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
1	Res 001	92	87,2647059	5,4789084	58,642769
2	Res 002	91	87,2647059	5,4789084	56,817588
3	Res 003	90	87,2647059	5,4789084	54,992407
4	Res 004	85	87,2647059	5,4789084	45,866502
5	Res 005	94	87,2647059	5,4789084	62,293131
6	Res 006	88	87,2647059	5,4789084	51,342045
7	Res 007	91	87,2647059	5,4789084	56,817588
8	Res 008	81	87,2647059	5,4789084	38,565777
9	Res 009	84	87,2647059	5,4789084	44,041321
10	Res 010	95	87,2647059	5,4789084	64,118313
11	Res 011	92	87,2647059	5,4789084	58,642769
12	Res 012	91	87,2647059	5,4789084	56,817588
13	Res 013	94	87,2647059	5,4789084	62,293131
14	Res 014	86	87,2647059	5,4789084	47,691683
15	Res 015	93	87,2647059	5,4789084	60,467950
16	Res 016	89	87,2647059	5,4789084	53,167226

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nomor Urut Res	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
17	Res 017	90	87,2647059	5,4789084	54,992407
18	Res 018	81	87,2647059	5,4789084	38,565777
19	Res 019	79	87,2647059	5,4789084	34,915415
20	Res 020	85	87,2647059	5,4789084	45,866502
21	Res 021	94	87,2647059	5,4789084	62,293131
22	Res 022	96	87,2647059	5,4789084	65,943494
23	Res 023	93	87,2647059	5,4789084	60,467950
24	Res 024	84	87,2647059	5,4789084	44,041321
25	Res 025	86	87,2647059	5,4789084	47,691683
26	Res 026	93	87,2647059	5,4789084	60,467950
27	Res 027	86	87,2647059	5,4789084	47,691683
28	Res 028	77	87,2647059	5,4789084	31,265053
29	Res 029	80	87,2647059	5,4789084	36,740596
30	Res 030	83	87,2647059	5,4789084	42,216139
31	Res 031	84	87,2647059	5,4789084	44,041321
32	Res 032	95	87,2647059	5,4789084	64,118313
33	Res 033	80	87,2647059	5,4789084	36,740596
34	Res 034	81	87,2647059	5,4789084	38,565777
35	Res 035	93	87,2647059	5,4789084	60,467950
36	Res 036	88	87,2647059	5,4789084	51,342045
37	Res 037	99	87,2647059	5,4789084	71,419037
38	Res 038	91	87,2647059	5,4789084	56,817588
39	Res 039	81	87,2647059	5,4789084	38,565777
40	Res 040	89	87,2647059	5,4789084	53,167226
41	Res 041	84	87,2647059	5,4789084	44,041321
42	Res 042	95	87,2647059	5,4789084	64,118313
43	Res 043	84	87,2647059	5,4789084	44,041321
44	Res 044	78	87,2647059	5,4789084	33,090234
45	Res 045	87	87,2647059	5,4789084	49,516864
46	Res 046	95	87,2647059	5,4789084	64,118313
47	Res 047	90	87,2647059	5,4789084	54,992407
48	Res 048	85	87,2647059	5,4789084	45,866502
49	Res 049	87	87,2647059	5,4789084	49,516864
50	Res 050	87	87,2647059	5,4789084	49,516864
51	Res 051	86	87,2647059	5,4789084	47,691683
52	Res 052	79	87,2647059	5,4789084	34,915415
53	Res 053	80	87,2647059	5,4789084	36,740596

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No	Nomor Urut Res	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
54	Res 054	95	87,2647059	5,4789084	64,118313
55	Res 055	92	87,2647059	5,4789084	58,642769
56	Res 056	85	87,2647059	5,4789084	45,866502
57	Res 057	88	87,2647059	5,4789084	51,342045
58	Res 058	82	87,2647059	5,4789084	40,390958
59	Res 059	89	87,2647059	5,4789084	53,167226
60	Res 060	93	87,2647059	5,4789084	60,467950
61	Res 061	93	87,2647059	5,4789084	60,467950
62	Res 062	83	87,2647059	5,4789084	42,216139
63	Res 063	85	87,2647059	5,4789084	45,866502
64	Res 064	87	87,2647059	5,4789084	49,516864
65	Res 065	77	87,2647059	5,4789084	31,265053
66	Res 066	80	87,2647059	5,4789084	36,740596
67	Res 067	83	87,2647059	5,4789084	42,216139
68	Res 068	81	87,2647059	5,4789084	38,565777

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Manajemen Keuangan	Mutu Pendidikan
N		68	68
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	50,000000021841560	49,999999967790934
	Std. Deviation	10,000000038603929	9,999999995010757
Most Extreme Differences	Absolute	,103	,091
	Positive	,103	,079
	Negative	-,087	-,091
Test Statistic		,103	,091
Asymp. Sig. (2-tailed)		,069 ^c	,200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 9. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Mutu Pendidikan	49,99999997	9,999999995	68
Manajemen Keuangan	50,00000002	10,000000039	68

Correlations

	Mutu Pendidikan	Manajemen Keuangan
Pearson Correlation	Mutu Pendidikan 1,000	,662
	Manajemen Keuangan ,662	1,000
Sig. (1-tailed)	Mutu Pendidikan .	,000
	Manajemen Keuangan ,000	.
N	Mutu Pendidikan 68	68
	Manajemen Keuangan 68	68

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Manajemen Keuangan ^b		Enter

a. Dependent Variable: Mutu Pendidikan

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,662 ^a	,438	,430	7,550604517

a. Predictors: (Constant), Manajemen Keuangan

b. Dependent Variable: Mutu Pendidikan

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2937,233	1	2937,233	51,520	,000 ^b
	Residual	3762,767	66	57,012		
	Total	6700,000	67			

a. Dependent Variable: Mutu Pendidikan

b. Predictors: (Constant), Manajemen Keuangan

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients B	Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
1 (Constant)	16,894	4,702		3,593	,001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Statistik Universitas Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

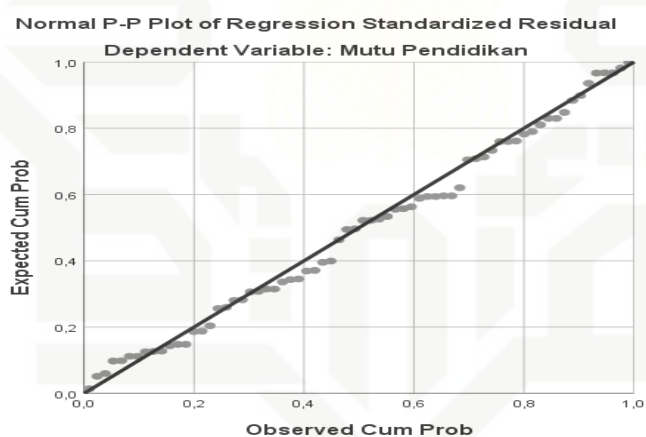
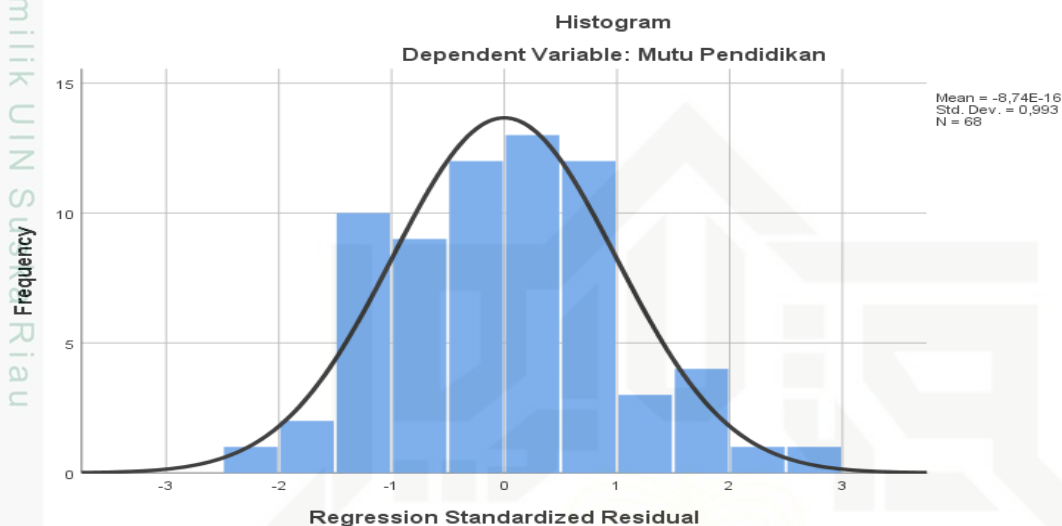
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Manajemen Keuangan	,662	,092	,662	7,178	,000
--------------------	------	------	------	-------	------

a. Dependent Variable: Mutu Pendidikan

Charts



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

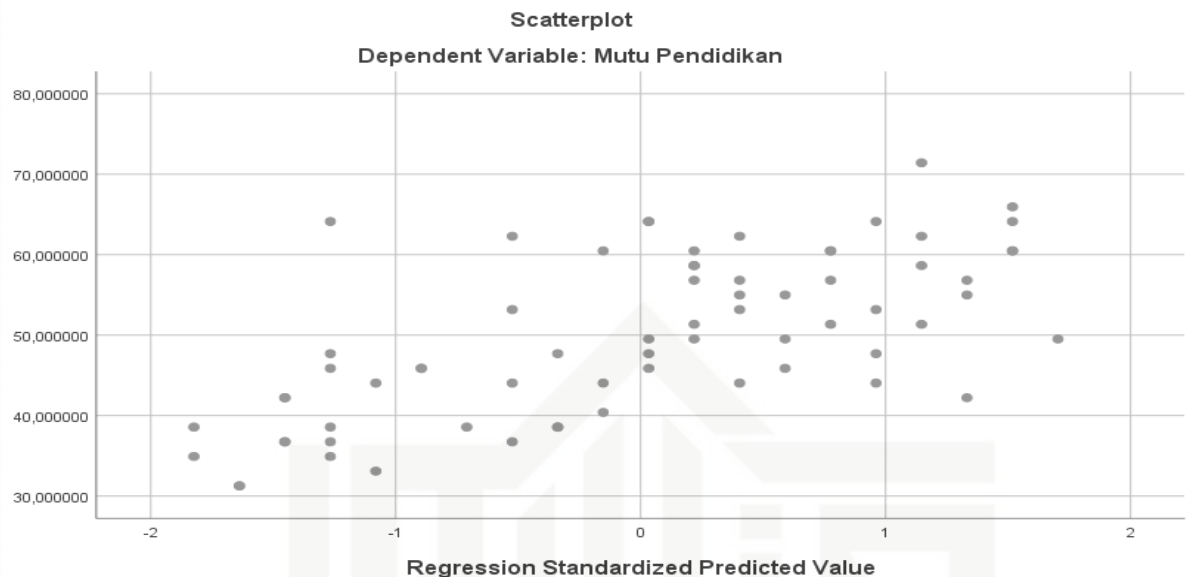
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



NILAI-NILAI R PRODUCT MOMENT

df	TarafSignif		df	TarafSignif		df	TarafSignif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
1	0.997	0.999	25	0.381	0.487	53	0.266	0.345
2	0.950	0.990	26	0.374	0.478	58	0.254	0.330
3	0.878	0.959	27	0.367	0.470	63	0.244	0.317
4	0.811	0.917	28	0.361	0.463	68	0.235	0.306
5	0.754	0.874	29	0.355	0.456	73	0.227	0.296
6	0.707	0.834	30	0.349	0.449	78	0.220	0.286
7	0.666	0.798	31	0.344	0.442	83	0.213	0.278
8	0.632	0.765	32	0.339	0.436	88	0.207	0.270
9	0.602	0.735	33	0.334	0.430	93	0.202	0.263
10	0.576	0.708	34	0.329	0.424	98	0.195	0.256
11	0.553	0.684	35	0.325	0.418	123	0.176	0.230
12	0.532	0.661	36	0.320	0.413	148	0.159	0.210
13	0.514	0.641	37	0.316	0.408	173	0.148	0.194
14	0.497	0.623	38	0.312	0.403	218	0.138	0.181
15	0.482	0.606	39	0.308	0.398	298	0.113	0.148
16	0.468	0.590	40	0.304	0.393	398	0.098	0.128
17	0.456	0.575	41	0.301	0.389	498	0.088	0.115
18	0.444	0.561	42	0.297	0.384	598	0.080	0.105
19	0.433	0.549	43	0.294	0.380	698	0.074	0.097
20	0.423	0.537	44	0.291	0.376	798	0.070	0.091
21	0.413	0.526	45	0.288	0.372	898	0.065	0.086

22	0.404	0.515	46	0.284	0.368	998	0.062	0.081
23	0.396	0.505	47	0.281	0.364			
24	0.388	0.496	48	0.279	0.361			

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang




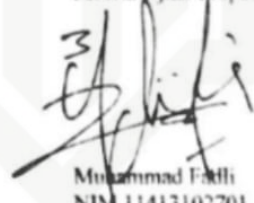
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Alamat: Jl. H. H. Djojonegara Arah 15 Tapung, Pekanbaru Riau 28121 Telp. 0831-421461 Fax. 0831-421462</small>				
PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL				
Nama Mahasiswa		: Muhammad Fadli		
Nomor Induk Mahasiswa		: 11413102701		
Hari/Tanggal Ujian		: Kamis/ 13 Agustus 2020		
Judul Proposal Ujian		: Pengaruh Manajemen Keuangan Terhadap Mutu Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Nergi 5 Tapung Hulu		
Isi Proposal		: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam ujian proposal		
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Zamsiswaya, M. Ag	PENGUJI I		
2.	Raja Rahima, M. Pd. Kons	PENGUJI II		
Mengetahui a.n. Dekan Wakil Dekan I  Dr. Drs. Alimuddin M. Ag NIP. 19660924 199503 1 002		Pekanbaru, 31 Agustus 2020 Peserta Ujian Proposal  Muhammad Fadli NIM.11413102701		

UIN SUSKA RIAU